# LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI PSIKOLOGI FAKULTAS PSIKOLOGI TAHUN AKADEMIK 2022/2023





BADAN PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA 2023



KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA
Nomor : 69 /Kepirak-UV/P/XI/2023
TENTANG :
PENETAPAN TIM AUGITOR MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA

#### REKTOR UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA

#### Menimbang

- Bahwa dalam rangka pelaksanaan penjaminan mutu di Ingkungan Universitus Wijaya Putta Tahun Akademik 2022/2023, maka dipandang perlu untuk menunjuk Tim Auditor Mutu Internal di Universitas Wijaya Putra
  - Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang cakup dan mampu untuk ditunjuk dan ditetapkan sebagai Tim Auditor Mutu Internal Tahun Akademik 2022 / 2023\*
  - Bahwa sehubungan dengan butir 1 dan 2 di atas maka dipandang perlu menetapkan Tim Auditor Mutui Internal UMP yang ditetapkan dengan Keputusan Relator.

#### Mongingat

- 1. Undeng-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2018 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
  - 3. Statuta Universitas Wijaya Putra

### Memperhatikan :

Hasil Rapat Pimpinan penetapan Tim Auditor Mutu Internal UWP tanggal 22

November 2023

#### MEMUTUSKAN:

### Monetapkan

#### Portama

Mengangkat dan menetapkan yang namanya tersebut dalam lampiran surat Keputusan ini sebagai Tim Aucit Mutu Internal Tahun Akademik 2022/2023 di Universitas Wijaya Putra, dengan struktur dan komposisi tim sebagaimana terlampir,

#### Kedua

- Tugas dan tanggungjawab Tim Audit Mutu Internal Tahun Akademik 2022/2023 adalah sebagai berikut:
- Menyiapkan dokumen Audit Mutu Internal
- 2. Melakukan Audit dokumen, audit lapangan
- Menyusun laporan hasil Audit Mutu Internal sebagai bahan rekomendasi kepada Rektor.

#### Kelima

 Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan pembetulan sebagaimans mestinya.

> Pada birggal : 22 November 2023 Bekts

Dietabkan ci; Surabaya

Dr. Budi Endarto, SH.,M.Hum. J.

Kampus I; Jalan Raya Benowo 1-3, Surahaya 60197, Telp. 031 7413061, 7404404, Fals. 031 7404405 Website : http://www.usep.ac.id, email : admin@usep.ac.id



Lampiran Surat Keputusan Rektor Nomor: 69 / Kep./ R-UWP/XI/2023 Tanggal: 22 November 2023

#### TIM AUDIT MUTU INTERNAL UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA

Penanggungjawab

Dr. Budi Endarto, SH., M.Hum.

Rektor

Pengarah

1. Dr. Taufiqurrahman, SH., M.Hum.

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

 Dr. Esa Wahyu Endarti, SH., M.Si. Wakit Rektor Bidang PPSD

Ketua Auditor

: Dr. Fitts Mardiana, SE., MM.

Sekretaris

: Dr. Sayekti Suindyah Dwiningwarni, SE., MM.

Auditor

Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.
 Dr. Dr. Woro Utari, SE., MM.
 Dr. Yulis Setyowati, S.Pd., M.Pd.
 Dr. Dwi Hardaningtyas, S.Psi., M.Si.
 Dr. Arini Sulistyowati, SE., M.A.P.

6. Dr. C. Sri Hartati, SE., MM

7. Shanty Anugerah Yuni Puspita Sari, SS., M.Pd.

Altin Maulana, S.E.I., M.SEI.
 Fitryani, S.E.I., M.SEI.
 Muharom, ST., MT.
 Suwito, SH., MH.

Krisnadhi Hariyanto, ST., MM.
 Suzana Dewi, S.Kom., M.Kom.
 Sekaring Ayumeida Kusnadi, SH., MH.
 Desy Ismah Anggarini, SE., M.A.
 Fifin Dwi Purwaningtyas, S.Psi., M.Psi.

17. Nur Hidayatul Fithri, S.H., M.H.

Administrasi Dokumen

: 1. Dewanto, SS., M.Hum.

2. Kartika Dwi Sara, SE.

Dr. Budi Endarto, SH.,M.Hum.

Dijetapkan di : S u r a b a y a Pada tarippal : 22 Nopember 2023

Kampus I : Jalan Raya Benowo 1-3, Sunabuya 60197, Teip. 031 7413061, 7404404, Faka. 031 7404405 Website : http://www.uwp.ac.id, cmail : admin@uwp.ac.id

#### KATA PENGANTAR

Audit Mutu Internal Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Wijaya Putra dilaksanakan sebagai wujud komitmen untuk melaksanakan penjaminan mutu sebagaimana mandat UU No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. Kegiatan Audit Mutu Internal di Prodi Psikologi ini merupakan bagian dari tahapan PPEPP, khususnya pada tahap evaluasi. Pada prinsipnya, kegiatan audit mutu internal dilakukan untuk mengevaluasi kesesuaian pelaksanaan akademik mengacu pada kebijakan dan standar mutu dan Pelampauan yang telah ditetapkan di Universitas Wijaya Putra.

Kegiatan Audit Mutu Internal ini dilaksanakan berdasarkan atas Keputusan Rektor Universitas Wijaya Putra Nomor 65/Kep/Rek-UWP/XI/2003 tanggal 22 November 2023 tentang Tim Auditor Audit Mutu Internal Universitas Wijaya Putra Tahun Akademik 2022/2023. Pelaksanaan Audit Mutu Internal pada tahun 2022/2023 ini melibatkan 11 Prodi di Program S1 dan 3 Prodi di Program Pascasarjana.

Kegiatan Audit Mutu Internal Prodi Psikologi Fakultas Psikologi telah dilaksanakan dengan melalui tahapan lengkap mulai dari persiapan sampai ke rekapitulasi hasil audit dan rekomendasi. Kami mengucapkan terimakasih kepada seluruh anggota Auditor dan Auditee dengan segala dedikasi dan kerja kerasnya sampai tersusunnya laporan Audit Mutu Internal (AMI). Terima kasih juga atas segala dukungan dan komitmen dari pihak pimpinan Fakultas (Dekan dan KPS), Direktur PPs dan KPS, Kepala dan Ketua LBBU, Kepala UPT dan Koordinator MBKM. Semoga kegiatan Audit Mutu Internal ini bagian dari upaya kita bersama untuk membangun budaya mutu yang konsisten dan berkelanjutan di lingkungan Universitas Wijaya Putra.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Bapak Rektor UWP yang telah memberikan motivasi dan support yang luar biasa agar kegiatan AMI bisa dilaksanakan secara konsisten dan berkelanjutan, tak lupa kami sampaikan juga ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan AMI.

Surabaya, 17 Januari 2024 Ketua Auditor Prodi Psikologi

(Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.)

### **DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL	i
SK PENETAPAN TIM AUDITOR	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.	1B.
	2C.
	2D.
	2E.
	3F.
	4G.
	5BAB II HASIL AUDIT MUTU INTERNAL
	6
A.	7B.
	24C.
	37D.
	46 <b>BAB III KESIMPULAN</b>
	58
BAB IV PENUTUP	59

### DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Team Auditor bersama Dekan, Kaprodi Ardianti Agustin, S.Psi., M.Psi, Psikolog	
dan Unit Penjaminan Mutu Program Studi Psikologi	5
Gambar 2 Lead Auditor AMI Dr. Ir. Mei Indrawati, MM bersama Auditor 1 dan Auditor 2	6
Gambar 3 Proses Pencocokan Dokumen dan Temuan Audit Program Studi Psikologi	6

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Rekapitulasi Kategori OB dan KTS

58

## BAB I PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Mutu merupakan salah satu elemen yang harus dilakukan oleh Universitas atau Institusi untuk meningkatkan kualitas yang lebih baik. Kualitas dan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan juga berkelanjutan. Dalam pasal 54 UU Dikti disebutkan bahwa Standar Dikti terdiri atas (1) Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat serta (2) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang terdiri dari (a) Standar dalam Bidang Akademik dan (b) Standar dalam Bidang non Akademik.

Sesuai dengan amanat Undang Undang Nomor 12 Tahun 2021 setiap perguruan tinggi memiliki kewajiban untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI. Demikian pula dengan Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 mengatur tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi mengatur tentang SPMI. Di tingkat Universitas Wijaya Putra (Sistem Penjaminan Mutu Internal) dan SPME (Sistem Penjaminan Mutu Eksternal). Mengacu pada Permenristekdikti tersebut di atas bahwa SPMI adalah kegiatan sistemik penjaminan mutu oleh perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan didasarkan pada Standar Pendidikan Tinggi. Standar Pendidikan Tinggi terdiri dari Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Sistem Penjaminan Mutu Internal UWP dapat berjalan baik dan berkelanjutan, maka UWP perlu menetapkan standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (Standar SPMI) Universitas Wijaya Putra yang terdiri dari Standar Pendidikan, Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat, serta ditambah 5 (lima) Standar Pelampuan yang dimiliki oleh UWP, Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama, Standar Kemahasiswaan, Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, Standar Tata Pamong dan Tata Kelola.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pelampauan yang ditetapkan oleh UWP pada masing-masing Program Studi di lingkungan UWP. Audit Mutu Mutu Internal (AMI) dilakukan oleh para Auditor Internal Universitas Wijaya Putra yang telah mempunyai kompetensi. Auditor melaksanakan tugas sesuai dengan Surat Keputusan Rektor dan tupoksi Nomor: 65/Kep/Rek-UWP/XI/2023. Badan Penjaminan Mutu mengkoordinir pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal ini yang dilaksanakan secara berkala tiap setiap tahun Akademik. Harapan dari pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) ini dapat dipergunakan oleh Program Studi untuk mengarahkan

perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan sehinga Visi Misi Prodi tercapai dengan baik.

#### B. Tujuan

Tujuan pelaksanaan AMI adalah sebagai berikut:

- 1. Untuk memastikan bahwa SPMI memenuhi standar / regulasi.
- 2. Untuk memastikan implementasi SPMI sesuai dengan standar / sasaran / tujuan yang telah ditetapkan.
- Untuk memeriksa proses dan hasil proses pencapaian mutu sehingga dapat ditentukan keefektifan pencapaian dari tujuan yang telah ditetapkan (sebagai Indikator Kinerja Kunci), atau mengevaluasi efektivitas penerapan SPMI
- 4. Menyiapkan laporan kepada teraudit (auditee) sebagai dasar perbaikan mutu selanjutnya
- 5. Untuk memberi kesempatan teraudit memperbaiki sistem penjaminan mutu.
- 6. Untuk membantu institusi/program studi dalam mempersiapkan diri dalam rangka audit eksternal atau akreditasi

### C. Ruang Lingkup

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) mencakup beberapa ruang lingkup. Ruang lingkup ini mempermudah pemetaan terkait dengan standar yang akan di audit. Ruang lingkup audit adalah bidang akademik yang diwujudkan dalam Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, serta ditambah 5 (lima) Standar Pelampuan yang dimiliki oleh UWP, yaitu Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama, Standar Kemahasiswaan, Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, Standar Tata Pamong dan Tata Kelola

Adapun ruang lingkup program studi yang menjadi Audit adalah Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Wijaya Putra mencakup semua Standar dan Standar pelampuan yang ada di lingkungan UWP.

#### D. Dasar Hukum Pelakasanaan AMI

Dasar hukum pelaksanaan Audit Mutu Internal berdasarkan sebagai berikut :

- 1. UU No 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi.
- 2. PP No. 17 Tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan Pendidikan
- 3. Perpres No. 08 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- 4. Permendikbud No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.
- 5. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

6. Permendikbud Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

#### E. Penyusunan Instrumen

Pelaksanaan Audit Mutu Internal di Lingkungan Universitas Wijaya Putra di awali dengan adanya sosialisasi yang dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu Universitas Wijaya Putra kepada Dekan, Direktur, Ketua Program Studi, Unit Penjamin Mutu, Kepada dan Ketua LBBU, Kepala UPT dan Koordinator MBKM. Kegiatan ini dilakukan untuk menyamakan persepsi dari masing-masing Prodi terkait dengan dokumen yang akan di masukan kedalam Instrumen berdasarkan pada Standar Dikti yang berlaku sekarang. Penyusunan Instrumen-Instrumen tersebut mengacu pada LKPS dan LED sehingga kinerja Prodi dapat dipantau dan dievaluasi kinerjanya setiap tahun akademik. Penyusunan instrumen dilakukan oleh Tim Badan Penjaminan Mutu Universitas Wijaya Putra. Dalam hal ini Person in Charge/PIC penyusunan instrumen adalah Kepada Badan Penjaminan Mutu. Penyusunan instrumen dimulai dengan penyusunan draf dan dilanjutkan dengan rapat-rapat pembahasan. Sebelum melaksanakan rapat persiapan AMI, Badan Penjaminan Mutu melakukan refresment bagi para Auditor yang berkerjasama dengan Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Hayam Wuruk Surabaya. Rapat pembahasan mengenai persiapan AMI dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2023 dihadiri oleh seluruh Auditor. Untuk tahapan persiapan AMI berikutnya dilaksanakan sosialisasi pelaksanaan sosialisasi tata cara pelaksanaan AMI pada tanggal 25 November 2023.

Rapat selanjutnya dilaksanakan pada tanggal 19 November 2023. Kegiatan ini merupakan tahapan dalam pelaksanaan Audit Mutu Internal dimana pada rapat pada tanggal tersebut terkait dengan tahapan awal dalam pelaksanaan Opening Metting. Kegiatan ini di hadiri oleh Bapak Rektor, Warek 1 & 2 Bapak ibu Dekan dan Para Ketua Program Studi. Hasil dari kegiatan ini bahwa Rektor telah membuka kegiatan opening meeting AMI ke-1 di Lingkungan Universitas Wijaya Putra. Salah satu hasil pertemuan tersebut yaitu penyampaian mengenai penguploadtan dokumen bagi para Auditee pelaksanaan upload dokumen mulai 30 November s.d 13 Desember 2023. Auditor dapat melaksanakan desk evaluasi dokumen mulai tanggal 14 s.d 23 Desember 2023.

### F. Jadwal Audit Mutu Internal

## AUDIT MUTU INTERNAL (AMI) ke-1 Tema "KETERCAPAIAN STANDAR" UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA

TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023

NO.	TANGGAL	KEGIATAN	PELAKSANA
1.	29 November 2023	Opening Meeting AMI ke - 1	ВРМ
2.	30 November - 13 Desember 2023	upload dokumen	Auditee
3.	14 - 23 Desember 2023	Desk evaluasi Audit Dokumen	Tim Auditor
4.	27 Desember 2023	Persiapan Pelaksanaan AMI	TIM Auditor
5	2 – 5 Januari 2024	Pelaksanaan Audit Mutu Internal / Audit Lapangan	TIM Auditor dan Auditee
		Kelompok I MM, Manajemen, Akuntansi, Ekonomi Pembangunan	
		Kelompok II Teknik Mesin, Teknik Industri, Teknik Informatika	
		Kelompok III MIH, Ilmu Hukum, Psikologi, Agribisnis	
		Kelompok IV MAP, Adm. Publik, Sastra Inggris	
6	15 Januari 2024	Closing AMI ke -1	BPM
7.	30 Januari 2024	Pelaporan Hasil Pelaksanaan Audit Mutu Internal	BPM ke Rektorat
8.	26 Pebruari 2024	Rencana Tindak Lanjut	Tim Auditor dan BPM
9.	4 Maret 2024	Rekomendasi Hasil Audit Mutu Internal (AMI)	Tim Auditor dan BPM
10.	6 Maret 2024	Rencana Tinjauan Manajemen RTM)	Rektorat

Monnetahui

Circulate SE MAN

Megvetnini

Or. Budi Endarto., SH. M. Hum

Surabaya, 30 November

Dewanto, SS, M. Hum. Penanggungjawab Audit Mutu Internal

Rektur

#### G. Pelaksanaan Assesmen Kecukupan

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 65/Kep/Rek-UWP/XI/2023 dan sesuai jadwal pelaksanaan AMI, maka tim Auditor akan melihat kecukupan dokumen yang sudah diupload di Google Drive oleh auditee sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Dokumen yang harus dilengkapi sesuai dengan standar diantaranya 1) Standar Pendidikan, 2) Standar Penelitian, dan 3) Standar Pengabdian kepada Masyarakat dan 3 (tiga) Standar Pelampuan yaitu: Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama, Standar Kemahasiswaan, Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran, Standar Tata Pamong dan Tata Kelola

Daftar Auditor Pelaksanaan AMI adalah berikut: (diisi sesuai dengan jadwal)

Program Studi S1/S2 : Psikologi Diaudit pada Tanggal : 4 Januari 2024

Ketua Program Studi : Ardianti Agustin, S.Psi., M.Psi, Psikolog
Lead Auditor : Dr. Ir. Mei Indrawati, MM.
Auditor 1 : Suzana Dewi, S.Kom., M.Kom

Auditor 2 : Dr. Dwi Hardaningtyas, S.Psi., M.Si



Gambar 1 Team Auditor bersama Dekan, Kaprodi Ardianti Agustin, S.Psi., M.Psi, Psikolog dan Unit Penjaminan Mutu Program Studi Psikologi



Gambar 2 Lead Auditor AMI Dr. Ir. Mei Indrawati, MM bersama Auditor 1 dan Auditor 2



Gambar 3 Proses
Pencocokan
Dokumen dan
Temuan Audit
Program Studi
Psikologi

## BAB II HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Hasil Audit Mutu Internal yang telah dilaksanakan di Prodi Psikologi Fakultas Psikologi terdapat beberapa temuan audit. Berikut disampaikan hasil temuan selama pelaksanaan kegiatan audit mutu internal sesuai dengan standar SPMI UWP.

### A. Identifikasi Standar Pendidikan

1) Standar Kompetensi Lulusan

D tin	Indikator dan Tarast Canaian	Tomoron Audit	Krit	eria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Penyataan Std ke-1	Ketersediaan dokumen CPL yang dituangkan dalam peraturan akademik dan disahkan Rektor	Peraturan Akademik tidak memuat CPL	<b>√</b>	
	ketersediaan dokumen CPL di tingkat program studi yang tuangkan dalam pedoman akademik dan disahkan Direktur PPs atau Dekan	Peraturan akademik sudah ditetapkan oleh rektor dengan SK Rektor	V	
	3. ketercapaian CPL di evaluasi setiap tahun.	Sudah dilaksanakan tetapi belum ada laporan	V	
pernyataan Std ke-2	Program studi menetapkan profil lulusan	Dokumen penetapan profil lulusan ada dalam pedoman akademik yang ditetapkan oleh Dekan	V	
	Pedoman akademik sudah memuat profil lulusan	Dokumen penetapan profil lulusan ada dalam pedoman akademik yang ditetapkan oleh Dekan	V	
	Dilakukan peninjauan dan evaluasi kurikulum setiap tahun yang merujuk pada profil lulusan	Prodi belum mengupload dokumen peninjauan dan evaluasi kurikulum	V	
	4. Ketersediaan dokumen peninjauan kurikulum yang dilakukan setiap tahun	Prodi belum mengupload dokumen peninjauan dan evaluasi kurikulum	V	
	<ol> <li>Ketersediaan dokumen rapat perbaikan kurikulum dengan pihak akademisi, industri dan pemerintah (notulen, daftar hadir, berita acara)</li> </ol>	Notulen, daftar hadir, dan berita acara	V	
	6. Ketersediaan RPS yang memuat Capaian Pembelajaran yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi	Mata kuliah MKDU belum ada RPS	V	

	level KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d 5 tahun sesuai perkembangai IPTEKS dan kebutuhan pengguna		
	7. Ada bukti dokumen keterlibatan pemangki kepentingan internal dan eksterna (undangan, daftar hadir, berita acara notulen, dokumentasi)	hadi, berita acara,	V
	8. Ada bukti dokumen Kerjasama dengal Stakeholders dan/atau pergurual tinggi/institusi lain setiap tahun (MoU, PKS)	dibuat rekapan	V
Pernyataan Std ke-3	<ol> <li>Ketersediaan dokumen data kualifikas dan kompetensi lulusan yang termua dalam peraturan akademik dan pedomar akademik.</li> </ol>	sudah mencantumkan kualifikasi dan	
	IPK Lulusan: Rata-Rata IPK mahasiswa       3.25 setiap tahun	Rata-rata IPK lulusan 3,58	V
	<ol> <li>Masa studi: rata-rata masa studi lulusar</li> <li>3.5 – 4.5 tahun untuk Program Sarjana</li> <li>1,5 – 2 tahun untuk Program Magister</li> </ol>	SK Vudisium)	<b>V</b>
	4. Kelulusan tepat waktu: presentase kelulusan tepat waktu ≥ 50%	100% dari SK yudisium	√
	5. Keberhasilan Studi: Presentase keberhasilan Studi ≥ 85%	e 100% dari SK yudisium	√ 
	<ol> <li>Adanya ketersediaan data persentase lulusan yang memiliki Sertifikas kompetensi/profesi/industri dalam 3 tahur terakhir.</li> </ol>	sebagai moderator a.n Yeni Lutfi dan Bergita	√ 
	7. Jumlah prestasi akademik mahasiswa tingkat:  a. Internasional 1 prestasi setiap tahun  b. Nasional 5 prestasi setiap tahun  c. Lokal 10 prestasi setiap tahun	1. Tidak ada 2. Sertifikat: mahasiswa berprestasi di LLDikti 7 dan Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (2 orang)  belum upload 3. Tidak ada	<b>\</b>
	8. Jumlah prestasi non akademik mahasiswa tingkat :  a.Internasional 1 prestasi setiap tahun  b.Nasional 5 prestasi setiap tahun  c.Lokal 10 prestasi setiap tahun	1. Tidak ada 2. Prestasi 2 mahasiswa pembuatan video dan public speaking (belum upload sertifikat) 3. 4 mahasiswa cabor karate dan pencak	<b>V</b>

		silat (belum upload sertifikat)		
	Lama waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan < 6 bulan dalam kurun waktu 3 tahun	Melaksanakan, tetapi belum ada laporan tracer study	V	
	10.Kesesuaian bidang kerja lulusan terhadap kompetensi bidang studi ≥ 60% dalam kurur waktu 3 tahun	Melaksanakan, tetapi belum ada laporan tracer study	V	
	11.Skor kepuasan tingkat pengguna lulusan pada skala 3 dari 4	Melaksanakan, tetapi belum ada laporan tracer study	V	
	12.Ketersediaan dokumen keikutsertaan mahasiswa dalam berbagai kompetisi akademik dan non-akademik setiap tahun	Ada data tetapi belum dibuat direkap dalam satu daftar	V	
	13.Ketersediaan dokumen data prestasi mahasiswa bidang akademik dan non akademik setiap tahun	Prodi belum melaksanakan pembinaan mahasiswa berprestasi		√ 
	14.Skor TOEFL minimal 450 bagi mahasiswa tahap akhir	Belum dilakukan		V
Pernyataan Std ke-4	Ada dokumen laporan hasil analisis pemenuhan CPL yang telah memenuhi aspek  1. Keserbakecukupan	Berita acara (belum upload)	V	
	Kedalaman     Kebermanfaatan analisis yang			
	ditunjukkan dengan peningkatan CPL dari waktu ke waktu			

# 2) Standar Isi Pembelajaran

D	Indikator dan Tarast Canaian	Tomuron Audit	Krit	eria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Penyataan Std ke-1	Ketersediaan dokumen kebijakan berupa     Pedoman Pengembangan Kurikulum     yang memuat:     a. Profil lulusan     b. CPL     c. Kurikulum     d. RPS setiap mata kuliah yang telah     disahkan oleh Rektor	PS tidak memiliki dokumen tentang kebijakan berupa Pedoman Pengembangan Kurikulum yang memuat: a. Profil lulusan b. CPL c. Kurikulum  RPS setiap mata kuliah yang telah diSahkan oleh Rektor	~	

	Ketersediaan bukti dokumen kegiatan sosialisasi kebijakan pengembangan kurikulum (undangan, daftar hadir, berita acara, notulen rapat, dan dokumentasi)	undangan, daftar hadir, berita acara, notulen rapat, dan dokumentasi	V	
	Ketersediaan bukti dokumen evaluasi pedoman kebijakan pengembangan kurikulum yang dilakukan setiap empat tahun sekali dan/atau jika ada perubahan kebijakan dari eksternal.	Tidak ada		V
Pernyataan Std ke-2	Tersedianya laporan mekanisme penetapan kurikulum yang melibatkan unsur yang berwenang.	SK pembentukan tim penyusun kurikulum 2019, daftar hadir, notulen (belum upload)		V
	Z. Tersedianya dokumen SOP penetapan kurikulum	Tidak ada		$\sqrt{}$
	Ketersediaan bukti dokumen evaluasi penetapan kurikulum yang dilakukan setiap empat tahun sekali dan/atau jika ada perubahan kebijakan dari eksternal.	undangan, daftar hadir, berita acara, notulen rapat, dokumentasi evaluasi penetapan kurikum (belum upload)	V	
Pernyataan std ke-3	Ketersediaan dokumen pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum dengan mempertimbangkan umpan balik pemangku kepentingan dan isu strategis. (laporan hasil tracer study, hasil survei kepuasan pengguna lulusan)	laporan hasil tracer study, hasil survey kepuasan pengguna lulusan (belum upload)	<b>\</b>	
	Ketersediaan bukti dokumen evaluasi pelaksanaan kurikulum yang dilakukan setiap tahun sekali dan/atau jika ada perubahan kebijakan dari eksternal. (laporan hasil tracer study, hasil survei kepuasan pengguna lulusan).	Tidak ada		V
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan dokumen penyusunan kurikulum dan pedoman pengembangan kurikulum sesuai dengan peraturan yang berlaku	Tidak ada		<b>V</b>
	Ketersediaan dokumen laporan pengembangan kurikulum program studi	Undangan, daftar hadir, notulen, berita acara, SK		

	sesuai dengan peraturan yang berlaku setiap 2 tahun sekali	pengembangan kurikulum 2019	
Pernyataan Std ke-5	Ketersediaan dokumen laporan evaluasi dan pemutahiran kurikulum yang melibatkan pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi (undangan, daftar hadir, berita acara, notulen rapat, dokumentasi) yang dilakukan setiap 4 s.d 5 tahun sekali.	Undangan, daftar hadir, notulen, berita acara, SK pengembangan kurikulum 2019 (melibatkan dosen, mahasiswa, pengguna)	
Pernyataan	Ketersediaan dokumen laporan evaluasi isi	Tidak ada	$\sqrt{}$
Std ke-6	kurikulum setiap semester yang melibatkan UPM,		
	PJMK dan dosen pengampu mata kuliah.		
Pernyataan	Ketersediaan RPS dan kontrak pembelajaran yang	KRS memuat Capaian	
Std ke-7	memuat Capaian pembelajaran sesuai dengan	pembelajaran sesuai dengan profil lulusan	
	profil lulusan dan KKNI/SKKNI	dan KKNI/SKKNI	
Pernyataan	Ketersediaan dokumen laporan evaluasi	Ada di dalam SIM	
Std ke-8	ketepatan struktur kurikulum dalam	(jurnal perkuliahan)	
	pembentukan capaian pembelajaran.		

# 3) Standar Proses Pembelajaran

Butir	Indikator dan Targat Canaian	Temuan Audit	Kriteria	
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-5	Ketersediaan Peraturan Akademik dan Pedoman Akademik yang memuat karakteristik pembelajaran setiap tahun akademik.	Pedoman Akademik memuat karakteristik pembelajaran		
	2. Semua dosen menyusun RPS dan kontrak kuliah sesuai dengan mata kuliah yang diampu setiap semester, yang memuat:  a. Identitas mata kuliah  b. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)  c. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  d. Rancangan pertemuan perkuliahan yang memuat:  a) Kemampuan akhir mahasiswa yang diharapkan  b) Indikator  c) Bahan kajian	RPS memuat Kontrak kuliah dan RPS memuat: 1)Identitas mata kuliah, 2)CPL, 3)CPMK,4)Rancanga n pertemuan perkuliahan		

	d) Bentuk pembelajaran, model			
	,			
	, ,			
	pembelajaran			
	e) Pengalaman belajar mahasiswa			
	f) Waktu yang disediakan untuk			
	memcapai kemampuan pada tiap			
	tahap pembelajarn			
	g) Teknik penilaian meliputi			
	instrument, rubrik, penilaian, bobot			
	penilaian			
3.	Semua dosen melakukan pelaksanaan	Laporan di BPKPKM	√	
	pembelajaran mata kuliah. (dapat berupa			
	diskusi kelompok, simulasi, studi kasus,			
	pembelajaran kolaboratif, pembelajaran			
	kooperatif, pembelajaran berbasis			
	proyek, pembelajaran berbasis masalah,			
	atau metode pembelajaran lain, yang			
	dapat secara efektif memfasilitasi			
	pemenuhan capaian pembelajaran			
	pomonanan bapaian pombolajaran			
	lulusan.			
4.		Pengambilan jumlah SKS		
4.	lulusan.	secara paket (bukan		
4.	lulusan. Setiap dosen melakukan proses			
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai	secara paket (bukan		
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut :	secara paket (bukan		
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut :  a. 1 sks = 50 menit	secara paket (bukan		
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut :  a. 1 sks = 50 menit b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap	secara paket (bukan		
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut :  a. 1 sks = 50 menit b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan	secara paket (bukan system SKS)		
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut :  a. 1 sks = 50 menit b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)	secara paket (bukan system SKS)		
4.	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste	secara paket (bukan system SKS)		
4.	lulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks	secara paket (bukan system SKS)		
4.	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks  d. Beban belajar mahasiswa ditentukan	secara paket (bukan system SKS)		
4.	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks  d. Beban belajar mahasiswa ditentukan oleh Indek Prestasi Semester (IPS)	secara paket (bukan system SKS)		
	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks  d. Beban belajar mahasiswa ditentukan oleh Indek Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dan mengikuti peraturan	secara paket (bukan system SKS)	√	
	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks  d. Beban belajar mahasiswa ditentukan oleh Indek Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dan mengikuti peraturan akademik yang berlaku di UWP	secara paket (bukan system SKS)	√	
5.	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks  d. Beban belajar mahasiswa ditentukan oleh Indek Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dan mengikuti peraturan akademik yang berlaku di UWP	secara paket (bukan system SKS)	V	
5.	Iulusan.  Setiap dosen melakukan proses pembelajaran dengan ketentuan sebagai berikut:  a. 1 sks = 50 menit  b. Jumlah perkuliahan tatap muka setiap mata kuliah adalah 14 pertemuan dan dua kali ujian (UTS dan UAS)  c. beban belajar mahasiswa per semeste maksimum 24 sks  d. Beban belajar mahasiswa ditentukan oleh Indek Prestasi Semester (IPS) sebelumnya dan mengikuti peraturan akademik yang berlaku di UWP  Ketersediaan dokumen proses pembelajaran MBKM	secara paket (bukan system SKS)  Laporan di BPKPKM	√	

	7. Evaluasi kinerja proses pembelajaran rata-rata baik (hasil survei)		
Pernyataan Std ke-6	Tersusunnya kalender akademik setiap awal semester yang disahkan wakil Rektor bidang akademik dan kemahasiswaan	Kalender akademik universitas (belum upload)	√
	Tersusunnya jadwal perkuliahan	Jadwal perkuliahan	
	Setiap perkuliahan memiliki:     a. Jadwal Perkuliahan     b. Absensi     c. Jurnal perkuliahan	SIM (belum upload screen shoot)	<b>V</b>
	Setiap mahasiswa melakukan KRS setiar awal semester	Ada di SIM	√
	Setiap akhir semester mahasiswa menerima KHS	Ada di SIM	√
	6. Setiap mahasiswa mempunyai:	Ada di SIM	V
	7. Kartu Rencana Studi (KRS) setiap awal semester.	Ada di SIM	1
	Kartu Hasil Studi (KHS) setiap akhir semester	Ada di SIM	√
	<ol> <li>Presentase mahasiswa yang mendapatkar nilai A dan B &gt; 60%</li> </ol>	80% (tidak didokumentasikan)	√
	10.Persentase mahasiswa yang drop out (DO) < 6 %	Data di BAA : dari 185 mahasiswa, 13 orang DO	V

# 4) Standar Penilaian Pembelajaran

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Kriteria	
Butir	indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-4	Ketersediaan peraturan dan pedoman akademik yang memuat standar penilaian yang mencakup     Nkriteria penilaian pembelajaran     Pembelajaran     Nekanisme dan prosedur penilaian     A)Pelaksanaan penilaian     S)Hasil penilaian	Peraturan dan Pedoman Akademik yang mencakup kriteria pembelajaran, teknik dan instrumen pembelajaran, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian dan hasil penilaian	<b>√</b>	

2	2. Ketersediaan jadwal pelaksanaan penilaian	Pengumuman dari BAA (belum upload)	<b>√</b>	
3	3. Ketersediaan kontrak belajar dengan mahasiswa yang memuat komponen dan bobot penilaian.	Ada di RPS		
4	4. Ketersediaan peraturan dan pedoman akademik mekanisme mahasiswa komplain atau banding nilai terhadap hasil penilaian yang diberikan dosen	Ada di kontrak perkuliahan		
5	5. Ketersediaan kalender akademik yang memuat jadwal dosen entri nilai ke sim dengan tepat waktu untuk seluruh mata kuliah pada semester berjalan dalam jangka waktu maksimal sepuluh hari setelah pelaksanaan ujian.	Pengumuman dari BAA (belum upload)	V	

# 5) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Krit	eria
Butil	indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-2	<ol> <li>Ketersediaan peraturan kepegawaian yang memuat penetapan kualifikasi dosen, kompetensi, sehat rohani dan jasmani</li> </ol>	Peraturan Kepegawaian 2023 pasal 13 (belum ada dokumen)	<b>√</b>	
	Ketersediaan peraturan kepegawaian yang minimal memuat hak dan kewajiban dosen	Peraturan Kepegawaian 2023 bab 6 pasal 39 (belum ada dokumen)	<b>V</b>	
	Ketersediaan bukti dokumen sosialisasi peraturan kepegawaian (undangan, daftar hadir, dokumentasi, berita acara)	Tidak ada		V
	4. Ketersediaan bukti dokumen <i>blue print</i> jenjang karier dosen setiap 5 tahun sekali	2024		
	<ol> <li>Ketersediaan dokumen rencana pengembangan dosen (renbangdos) tiap 5 tahun sekali</li> </ol>	Renbangdos 2020 - 2024		
	6. Ketersediaan bukti peningkatan kompetensi dosen setiap tahun	Tidak ada		V

	7. Ketersediaan dokumen panduan studi	Tidak ada		$\sqrt{}$
	lanjut bagi dosen dan baik yang dibiayai Yayasan maupun pihak lain (eksternal)			
	Ketersediaan dokumen peningkatan kompetensi dosen	Sertifikat (belum upload)	V	
	Ketersediaan dokumen keikutsertaan dosen dalam forum ilmiah	Sertifikat (belum upload)	V	
	10. Ketersediaan hasil evaluasi pelaksanaan peraturan kepegawaian secara periodik	Tidak ada		√ 
Pernyataan Std ke 3-4	Ketersediaan pedoman beban kerja dosen mengacu pada ekuivalen waktu mengajar penuh serta nisbah Dosen dan mahasiswa	Tidak ada		V
	Ketersediaan data rasio jumlah mahasiswa terhadap jumlah dosen tetap setiap tahun.	1 : 15	V	
	Ketersediaan dokumen bukti produktivita dosen dalam penelitian setiap tahun	Ada, tetapi belum direkap	V	
	4. Jumlah penelitian dengan biaya dalam negeri diluar PT dalam 3 tahun terakhir sebesar 50% dari jumlah dosen tetap	Internal 2020 : 4 2021 : 4 2022 : 5 2023 : 5 Eksternal : 2023 :2		
	5. Jumlah penelitian dengan biaya dari PT atau mandiri dalam 3 tahun terakhir sebesar 50% dari jumlah dosen tetap	Lebih dari 50%		
	6. Ketersediaan dokumen bukti produktivitas dosen dalam PkM setiap tahun	Internal: 2020:3 2021:4 2022:4 2023:3 Eksternal: 2023:2		
	7. Ketersediaan dokumen rata-rata jumlah pengakuan atas prestasi/ kinerja dosen terhadap jumlah dosen tetap dalam 3 tahun terakhir	Belum ada pengakuan prestasi, kinerja dosen		<b>V</b>
	Ketersediaan data pencapaian prestasi dosen dalam bentuk seperti :	Semua dosen menjadi pemateri		

	a. Menjadi <i>visiting professor</i> di			
	perguruan tinggi nasional/			
	internasional.			
	b. Menjadi <i>keynote speaker/ invited</i>			
	speaker pada pertemuan ilmiah			
	tingkat nasional/ internasional.			
	c. Menjadi staf ahli di lembaga tingkat			
	nasional/ internasional.			
	d. Menjadi editor atau mitra bestari			
	pada jurnal nasional terakreditasi/			
	jurnal internasional bereputasi.			
	e. Mendapat penghargaan atas prestas			
	dan kinerja di tingkat nasional			
	internasional setiap tahun			
Pernyataan	Ketersediaan dokumen Rasio jumlah	SIM	√	
Std ke 5-6	dosen tetap yang memenuhi persyaratan			
	dosen terhadap jumlah program studi			
	2. Ketersediaan dokumen Persentase			
	jumlah dosen yang memiliki jabatan	seluruh dosen tetap belum memiliki		
	fungsional Guru Besar, Lektor Kepala,	sertifikat pendidikan		
	Lektor, Asisten Ahli terhadap jumlah			
	seluruh dosen tetap.			
	3. ketersediaan Persentase jumlah dosen			
	yang memiliki sertifikat pendidik	PS tidak memiliki dosen tidak tetap		
	profesional /sertifikat profesi terhadap	dosen lidak tetap		
	jumlah seluruh dosen tetap setiap tahun			
	4. Ketersediaan dokumen Persentase			
	jumlah dosen tidak tetap terhadap jumlah	Tidak ada		
	seluruh dosen (dosen tetap dan dosen			
	tidak tetap) setiap tahun			
Pernyataan	1. Ketersediaan data kualifikasi tenaga	Peraturan		1
Std ke-7	kependidikan berdasarkan jenis	kepagawaian 2023		
	pekerjaan (pustakawan, laboran, teknisi,			
	dII)			
	2. Ketersediaan dokumen evaluasi			
	penilaian kinerja tenaga kependidikan			
	setiap tahun			

	Ketersediaan laporan kinerja tenaga kependidikan yang dievaluasi secara periodik	
Pernyataan Std ke-8	<ol> <li>Ketersediaan dokumen rencana pengembangan karyawan setiap 5 tahun sekali</li> <li>Ketersediaan data kualifikasi tenaga kependidikan setiap tahun</li> <li>Ketersediaan blue print jenjang karier tenaga kependidikan setiap 5 tahun</li> <li>Ketersediaan dokumen rencana</li> </ol>	- 2. Peraturan  Kepegawaian  - 2023 (belum ada  dokumen)
	pengembangan tenaga kependidikan tiap 5 tahun sekali 6. Ketersediaannya bukti peningkatan	
	kompetensi bagi tenaga kependidikan setiap tahun	
	7. Ketersediaan dokumen panduan studi lanjut bagi tenaga kependidikan baik yang dibiayai yayasan maupun pihak lain (eksternal)	
	<ul><li>8. Ketersediaan data keikutsertaan tenaga kependidikan dalam kegiatan workshop, seminar dll.</li><li>9. Ketersediaan data tenaga kependidikan</li></ul>	
	yang mempunyai sertifikasi profesi.	
Pernyataan Std ke-9	Ketersediaan data sertifikasi profesi tenaga kependidikan setiap tahun	Serrtifikat : Moderator

## 6) Standar Sarana dan Prasarana

Butir	r Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Kriteria	
Butil	illulkator dan rarget Capaian	Telliuali Audit	OB	KTS
Pernyataan Std ke 1-9	Kecukupan sarana dan prasarana yang mencakup: perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, buku elektronik dan repositori, sarana teknologi informasi dan komunikasi, intrumentasi eksperimen, sarana olahraga, sarana fasilitas umum, bahan	Daftar inventaris dari Biro Sar-Pras : Pemadam kebakaran, panel induk Listrik, Soccer, basket Psikologi = 6 kls, 2 lab, AC, LCD, CCTV		

habis pakai, sarana pemeliharaan, keselamatan dan keamanan.  2. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang terpenuhi setiap semester  3. Ketersediaan dokumen telah dilakukan maintenance sesuai dengan jenis sarana dan prasarana setiap tahun  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemanbasiswaan Sistem informasi kemanbasiswaan Sistem informasi kemanbasiswaan Sistem informasi kemanbasiswaan Sistem informasi sarana prasarana Sistem informasi kemanbasiswaan Sistem informasi sarana prasarana			T	1
2. Ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang terpenuhi setiap semester  3. Ketersediaan dokumen telah dilakukan maintenance sesuai dengan jenis sarana dan prasarana setiap tahun  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		·		
pembelajaran yang terpenuhi setiap semester  3. Ketersediaan dokumen telah dilakukan maintenance sesuai dengan jenis sarana dan prasarana setiap tahun  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm				
semester  3. Ketersediaan dokumen telah dilakukan maintenance sesuai dengan jenis sarana dan prasarana setiap tahun  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker (ada meja yang digunakan secara bergantian oleh dosen)  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	2.	'		
semester  3. Ketersediaan dokumen telah dilakukan maintenance sesuai dengan jenis sarana dan prasarana setiap tahun  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker (ada meja, yang digunakan secara bergantian oleh dosen)  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		pembelajaran yang terpenuhi setiap		
tahun sekali), AC per 3 bulan, LCD 6 bln, CCTV 6 bulan  Cek dari Sarpras per 2 bln sekali  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketanagaan Sistem informasi ketanagan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		semester		
dan prasarana setiap tahun  4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi keuangan Sistem informasi keuangan Sistem informasi mbkm  AC per 3 bulan, LCD 6 bln, CCTV 6 bulan  Cek dari Sarpras per 2 bln sekali Laporan Monev dari BPM  Tidak semua prodi memiliki ruang dosen meliputi meja kursi dosen, loker (ada meja yang digunakan secara bergantian oleh dosen)  Ruang kerja dosen, meja, kursi, loker  Soccer, basket, tenis meja  WEB	3.	Ketersediaan dokumen telah dilakukan	-	
dan prasarana setiap tahun    Cek dari Sarpras per 2 bln sekali		maintenance sesuai dengan jenis sarana		
4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi ketanagan Sistem informasi mbkm		dan prasarana setiap tahun	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
4. Dilakukan monev sarana dan prasarana pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi ketanagan Sistem informasi mbkm			Cek dari Sarnras ner	
pembelajaran setiap tahun  5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi keuangan Sistem informasi keuangan Sistem informasi keuangan Sistem informasi mbkm				
5. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker (ada meja yang digunakan secara bergantian oleh dosen)  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	4.	Dilakukan monev sarana dan prasarana		
ruangan kelas yang meliputi ketersediaan LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi mbkm		pembelajaran setiap tahun	DPIVI	
LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	5.	Kecukupan sarana dan prasarana		
LCD, whiteboard, papan tulis, penghapus, penerangan kelas dapat digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		ruangan kelas yang meliputi ketersediaan		
digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		LCD, whiteboard, papan tulis,	dosen, loker (ada	
digunakan dengan baik  6. Kecukupan sarana dan prasarana ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		penghapus, penerangan kelas dapat		
ruangan dosen meliputi meja kursi dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		digunakan dengan baik		
dosen, loker dapat digunakan dengan baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	6.	Kecukupan sarana dan prasarana		
baik  7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		ruangan dosen meliputi meja kursi	meja, kursi, loker	
7. Ketersediaan sarana dan prasarana olah raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi kewangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		dosen, loker dapat digunakan dengan		
raga yang dapat digunakan dengan baik  8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		baik		
8. Kecukupan sarana dan prasarana laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	7.	Ketersediaan sarana dan prasarana olah		
laboratorium menurut kebutuhan masing masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		raga yang dapat digunakan dengan baik	meja 	
masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi kewangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	8.	Kecukupan sarana dan prasarana	, ,	
masing program studi,  9. Ketersediaan teknologi informasi yang mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		laboratorium menurut kebutuhan masing		
mencakup layanan: Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		masing program studi,	and dan Rondening)	
Sistem informasi akademik Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm	9.	Ketersediaan teknologi informasi yang		
Sistem informasi penjaminan mutu Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		mencakup layanan:	WEB	
Sistem informasi ketenagaan Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		Sistem informasi akademik		
Sistem informasi keuangan Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		Sistem informasi penjaminan mutu		
Sistem informasi kemahasiswaan Sistem informasi mbkm		Sistem informasi ketenagaan		
Sistem informasi mbkm		Sistem informasi keuangan		
		Sistem informasi kemahasiswaan		
Sistem informasi sarana prasarana		Sistem informasi mbkm		
		Sistem informasi sarana prasarana		
Sistem informasi penelitian pengabdian		Sistem informasi penelitian pengabdian		
dapat diakses oleh sivitas akademika dan diupgrade menyesuaikan dengan kebijakan yang berlaku		diupgrade menyesuaikan dengan kebijakan		

10. Ketercukupan digital perpustakaan	Cukup	
(e-journal, e-book, e-repository,		
e-katalog, opac) dapat dioperasikan,		
diakses dengan mudah dan dilakukan		
maintenance secara berkala		
11. Ketersediaan daftar inventaris yang	CUKUP	
mencakup koleksi buku teks, jurnal	5551	
(internasional dan nasional terakreditasi)		
untuk setiap program studi		
12. Ketersediaan website ditingkat	СИКИР	
universitas, fakultas dan biro yang dapat	COROP	
memberikan informasi yang dibutuhkan		
dan dapat diakses dengan mudah	CHILID	
13. Ketersediaan akses point jaringan wifi	CUKUP	
yang digunakan oleh sivitas akademika		
dan mudah di akses		
14. Seluruh jenis layanan telah diintegrasikar		
dan digunakan secara berkala dan hasilnya		
ditindaklanjuti		
15. Seluruh jenis layanan telah integrasikan	CUKUP	
dievaluasi secara berkala dan hasilnya		
ditindaklanjuti		
16. Ketersediaan sistem informasi terintegras	CUKUP	
di semua unit kerja		
17. Seluruh jenis layanan yang terintegrasi	Tindak lanjut settelah ada keluhan	V
dievaluasi secara berkala dan hasilnya	ada Kolanan	
ditindaklanjuti untuk penyempurnaan		
sistem informasi.		
18. Seluruh jenis layanan di evaluasi secara	Tindak lanjut settelah ada keluhan	√
berkala dan hasilnya ditindaklanjuti	aua keluliali	
19. UWP memiliki sarana dan prasarana dari	CUKUP	
ketersediaan, kemutahiran, dan relevasi		
yang mendukung proses pembelajaran,		
penelitian dan pengabdian.		
20. UWP memiliki ketersediaan sisten	CUKUP	
teknologi informasi untuk mengumpulkar		
data yang akurat dan dapa		
dipertanggungjawabkan.		
dipertanggangjawabkan.		

	21. Ketersediaan hasil survei kepuasan penggunaan sarana dan prasarana	WEB	<b>√</b>	
	22. Hasil survei kepuasan penggunaan sarana dan prasarana dievaluasi secara berkala dan hasilnya ditindaklanjuti.	Tindak lanjut settelah ada keluhan	V	
Pernyataan Std ke 10- 11	Ketersediaan dokumen status kepemilikan perguruan tinggi	Ada (belum upload)	V	
Pernyataan std ke-12	<ol> <li>Ketersediaan dan ketercukupan sarana dan prasarana pembelajaran yang paling sedikit terdiri dari</li> <li>Lahan</li> <li>Ruang kelas;</li> <li>Perpustakaan;</li> <li>Laboratorium/ studio/ bengkel kerja/ unit produksi;</li> <li>Tempat berolahraga;</li> <li>Ruang untuk berkesenian;</li> <li>Ruang unit kegiatan mahasiswa;</li> <li>Ruang pimpinan perguruan tinggi;</li> <li>Ruang dosen;</li> <li>Ruang tata usaha; dan</li> <li>Fasilitas umum yang terdiri atas: jalan; air; listrik; jaringan komunikasi suara; dan data.</li> </ol>	Mencukupi (daftar inventaris di Biro Sar- Pras)		

# 7) Standar Pengelolaan Pembelajaran

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Kriteria		
Butil		illulkator dan rarget Capalan	Tellidali Addit	OB	KTS
Pernyataan	1.	Ketersediaan renstra strategis	Renstra (2020		
std ke -1		pembelajaran sebagai pedoman bagi	- 2025)		
		program studi melaksanakan proses			
		belajar mengajar			
	2.	Ketersediaan dokumen terlaksananya	Tidak ada		1
		kegiatan sosialisasi rencana strategis			
		pembelajaran sebagai pedoman bagi			
		program studi dalam PMB			

	3.	Ketersediaan dokumen kebijakan pengembangan kurikulum yang mempertimbangkan keterkaitan dengan visi dan misi perguruan tinggi, pengembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan stakeholder  Ketersediaan Renstra yang dapat	Undangan, daftar hadir, notulen, berita acara Web UWP		
		diakses oleh semua sivitas akademika serta pemangku kepentingan			
	5.	Ketersediaan bukti pedoman pelaksanaan kurikulum yang mencakup pemantauan dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	Undangan, daftar hadir, notulen, berita acara		
	6.	Ketersediaan bukti dokumen telah melakukan peninjauan kurikulum setiap 4 tahun sekali yang melibatkan <i>stakeholder</i>	Undangan, daftar hadir, notulen, berita acara		
	7.	Ketersediaan bukti implementasi kurikulum yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan peninjauan kurikulum yang mempertimbangkan umpan balik dari para pemangku kepentingan, pencapaian isu-isu strategis untuk menjamin kesesuaian dan kemutakhirannya	SIM		
Pernyataan Std ke-2	2.	Ketersediaan dokumen penerapan sistem penugasan dosen berdasarkan kebutuhan, kualifikasi, keahlian dosen  Ketersediaan bukti dokumen terselenggaranya proses belajar mengajar dilaksanakan sesuai dengan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, dan standar penilaian pembelajaran yang telah ditetapkan	SK membimbing, SK menguji, SK menguji, SK mengajar (belum upload)  RPS dan SIM	√ 	

	dalam rangka mencapai capaian pembelajaran lulusan setiap akhir semester  3. Ketersediaan dokumen telah terlaksananya kegiatan monitoring dar evaluasi pembelajaran untuk mengetahu hambatan dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan meningkatkan mutu proses pembelajaran setiap akhir semeste dilakukan oleh KPS dan UPM	evaluasi perkuliahan
Pernyataan Std ke-3	Ketersediaan dokumen laporan kinerja program studi dalam menyelenggarakan proses	BAA
- 13 0	pembelajaran melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi maksimal 1 bulan setelah kegiatan pembelajaran selesai	
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan buku pedoman akademik setiap tahun	Buku Pedoman Akademik tahun 2023

# 8) Standar Pembiayaan Pembelajaran

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Krit	eria
Butil			ОВ	KTS
Pernyataan	1.Ketersedian dokumen pedoman standar	Tidak ada		
Std ke 1-3	biaya investasi pendidikan setiap tahun			
	yang disahkan rektor			V
	2. Ketersedian dokumen penetapan biaya	Tidak ada		,
	investasi pendidikan yang dibebankan			
	kepada mahasiswa setiap tahun yang			
	disahkan rektor			
	3. Ketersedian dokumen pedoman biaya	Tidak ada		,
	operasional pendidikan tinggi yang			V
	disahkan rektor			
	4. Ketersedian dokumen telah terlaksananya	Tidak ada		1
	kegiatan sosialisasi			V
	1) Pedoman standar biaya investasi			
	pendidikan setiap tahun			
	Pedoman biaya operasional pendidikan			
	tinggi			
	5. Ketersedian bukti dokumen telah	Laporan kinerja	<b>√</b>	
	terlaksananya kegiatan evaluasi standar			
	biaya pendidikan setiap tahun			

	6. Ketersedian bukti dokumen analisis kecukupan, proposi dan keberlanjutan dari perolehan dana dan penggunaan dana.      7. Ketersedian data persentase perolehan dana yang bersumber dari mahasiswa terhadap total perolehan dana perguruan tinggi.	Tidak ada RAPB		<b>V</b>
	8. Ketersediaan data rata-rata Dana Operasional proses pembelajaran mahasiswa/ tahun	RAPB		
Pernyataan Std ke 4-7	1. Ketersediaan pedoman dan prosedur yang mengatur pengelolaan keuangan Universitas      2. Ketersediaan sistem informasi keuangan	pedoman dan prosedur yang mengatur pengelolaan keuangan universitas (belum upload)  Ada	V	
	Ketersedian RAPB Perguruan Tinggi	SIM		
	tahunan sesuai dengan standar satuan biaya operasional pendidikan tinggi yang ditetapkan secara periodik dan disahkan oleh rektor	J		
	4. Ketersediaan RAPB setiap unit kerja	RAPB tiap unit		
	Ketersediaan data evaluasi analisis biaya operasional PT sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan PT	Tidak ada		<b>V</b>
	6. Ketersediaan dokumen evaluasi tingkat ketercapaian standar satuan biaya pendidikan tinggi pada setiap akhir tahun anggaran	Tidak ada		<b>V</b>
	7. Ketersediaan dokumen pedoman dan rekaman yang mencakup:  a. Sistem pencatatan biaya  b. Pencatatan biaya sesuai dengan ketentuan peraturan perundangundangan  c. Hasil analisis biaya operasional pendidikan tinggi	RAPB		

d. Evaluasi tingkat ketercapaian standar	
satuan biaya pendidikan tinggi pada	
setiap akhir tahun anggaran.	
e. Ketersedian data persentase perolehar	
dana perguruan tinggi yang bersumbe	
selain dari mahasiswa dan kementerian	
lembaga terhadap total perolehan dana	
perguruan tinggi	
8. Ketersediaan bukti evaluasi dan monitoring Tidak ada	1
terhadap RAPB	
9. Ketersediaan dokumen evaluasi tingkat Tidak ada	V
ketercapaian standar satuan biaya	
pendidikan tinggi pada setiap tahun akhir	
tahun anggaran setiap unit kerja	

## B. Identifikasi Standar Penelitian

1) Standar Hasil Penelitian

Butir	Indikator dan Target Canaian	Temuan Audit	Krit	eria
Dutif	Indikator dan Target Capaian	Telliuali Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-7	1. Hasil penelitian mengacu pada Renstra     penelitian untuk meningkatkan kualitas dan	<b>Ada</b> Renstra 2020-2025	V	
	kuantitas penelitian			
	2. Semua kegiatan penelitian mengacu pada	Ada	<b>V</b>	
	Renstra penelitian yang memuat indikator			
	kinerja penelitian sebagai panduan bagi			
	sivitas akademika Universitas Wijaya			
	Putra.			
	3. Hasil penelitian dosen terintegrasi ke dalan	Ada	<b>V</b>	
	kegiatan pembelajaran			
	4. Ketersediaan Luaran publikasi mahasiswa	Ada	1	
	5. Hasil penelitian dosen dipergunakan untuk	Ada		
	kepentingan masyarakat	Bekerjasama dengan SLB		
	6.Ketersediaan bukti keterlibatan mahasiswa	Ada		
	dalam kegiatan penelitian yang dilakukar			
	dosen minimal 2 mahasiswa			
	7. Ketersediaan bukti artikel hasil penelitian dosen yang terpublikasi setiap tahunnya	1. Belum ada 2. Ada. Dosen tetap =7	1	
	dalam bentuk:	2018 (2 dosen) = 2		

ju 2) A 50 3) A te 4) A in 5) A 50	artikel di jurnal internasional 20% dari umlah dosen Artikel di jurnal nasional terakreditasi D% dari jumlah dosen Artikel di jurnal nasional tidak Arakreditasi 30% jumlah dosen Artikel pada prosiding seminar Aternasional 10% jumlah dosen Artikel pada prosiding seminar nasional D0% dari jumlah dosen	2019 (3 dosen+ 1 internal) =4 2020 (1 dosen+2 internal) =3 2021 internal :1 2022(5 dosen) tapi belum terupload di gdrive 3. Belum ada 4. Belum ada 5. Ada 2018 (2 dosen):2 2019 (3 dosen): 3 2020(1 dosen):1 2021(4 dosen) :4 2022(2 dosen)=2 Untuk 2022 belum terupload semua prosiding krn seharusnya ada 5 dosen		
mer	nyaknya hasil penelitian yang ndapatkan KI minimal 75% dosen tetap rodi setiap tahunnya	Ada 2019 (2 dosen)=2 2020(3 dosen)=3 2021 (4 dosen)=4 2022(5 dosen)=5	<b>V</b>	
pen	ersediaan bukti publikasi hasil elitian dosen pada jurnal, forum ilmiah, u ajar/ teks, HAKI	Ada HKI: 7(2018-2021) Buku ajar: 2018=1 2021 =1 (draft buku ajar) 2022=2(draft buku ajar)	V	

# 2) Standar Isi Penelitian

Butir	Indikatas dan Tasast Canaian	Temuan Audit	Krit	eria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan	1.Ada <i>road map</i> penelitian baik di tingkat	Ada	$\checkmark$	
Std ke 1-3	universitas, fakultas dan program studi			
	dalam jangka waktu 5 tahun			
	2. Ketersediaan Renstra Penelitian UWP	Ada	$\sqrt{}$	
	3. Ketersediaan panduan penelitian	Ada	V	
	4. Setiap dosen melaksanakan penelitian	Ada	V	
	sesuai dengan bidang keahlian dan sesuai			
	<i>road map</i> penelitian yang telah ditetapkan			

5. Hasil penelitian diukur melalui indikator-	Ada	$\sqrt{}$	
indikator Tingkat Kesiapan Teknologi			
(TKT) sesuai peraturan pemerintah			
6. Penelitian dosen mendasarkan pada	Ada	$\sqrt{}$	
renstra penelitian			

## 3) Standar Proses Penelitian

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Krit	eria
	• .		ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-2	1.UWP memiliki dokumen perencanaan,	Ada	√	
014 NO 2 2	pelaksanaan dan pelaporan penelitian			
	sesuai dengan panduan dan SOP proses			
	penelitian			
	2. Ketersediaan buku pedoman penelitian	Ada LPPM tidak ada.		
	bagi dosen dan mahasiswa yang relevan	Tapi Prodi ada	\ \ \	
	dengan capaian pembelajaran, visi misi	·		
	tujuan prodi serta bidang keilmuan			
	3. Ketersediaan bukti yang sahih tentang	Ada	,	
	pelaksanaan dan review proses penelitian	Berupa SOP penelitian dan Renstra	√	
	yang dilaksanakan secara berkala dan	Dan SK		
	ditindaklanjuti, meliputi 6 (enam) aspek:	Pengangkatan tugas reviewer		
	1) Tata cara penilaian dan review,	To viewei		
	Legalitas pengangkatan reviewer,			
	3) Hasil penilaian usulan peneltian,			
	4) Legalitas penugasan peneliti atau			
	kerjasama peneliti,			
	5) Berita acara hasil monitoring dan			
	evaluasi,			
	6) Dokumentasi output penelitian,			
	7) Laporan penelitian.			
	4. Minimal 95% kegiatan penelitian telah	Ada	1	
	dikelola, dan dimanfaatkan mengikuti	Sirismas persyaratan, pendaftaran, penilaian		
	suatu proses baku yang mencerminkan	proposa, penunjukkan		
	suatu peningkatan mutu yang	reviewer, monev		
	berkelanjutan, dan mengedepankan prinsip	HOHEV		
	efisiensi, akuntabilitas dan efektifitas			
	Ketersediaan SOP penelitian	Ada	V	

		T		
Pernyataan	2. Ketersediaan bukti dilakukan monev oleh	Ada	√	
Std ke-3	pihak internal maupun eksternal dan	Internal ada		
	hasilnya ditindaklanjuti oleh pihak terkait	Perbaikan sistematika		
	3. Ketersediaan bukti pelaksanaan evaluasi	Ada		
	SOP secara berkala	SOP		
	OCI SCOULD BOTKAIA	2013, 2016, 2020		
		4 tahun sekali		
			,	
Pernyataan	Ketersediaan proposal penelitian dosen dan	Ada		
Std ke-4	mahasiswa yang memenuhi ketentuan di masing-			
	masing program studi		,	
Pernyataan	Ketersediaan laporan kegiatan monev penelitian	Ada	√	
Std ke-5	di semua program studi			,
Pernyataan	1. Ketersediaan bukti terselenggaranya	Belum ada		√
Std ke-6	kegiatan sosialisasi standar mutu,			
	keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan			
	serta keamanan peneliti, masyarakat, dan			
	lingkungan untuk sivitas akademika			
	2. Ketersediaan bukti yang terdokumentasi	Belum ada		$\sqrt{}$
	dengan baik pelaksanaan penelitian dosen/			
	mahasiswa dengan memperhatikan:			
	1) Perangkat dan prosedur untuk Kesehatan			
	dan Keselamatan Kerja (K3)			
	2) Perangkat dan prosedur untuk keamanan			
	peneliti			
	3) Perangkat dan prosedur untuk keamanan			
	masyarakat.			
	4) Perangkat dan prosedur untuk keamanan			
	lingkungan			
Pernyataan	Ketersediaan bukti jadwal:			
Std ke 7-11	1) Pendaftaran	Ada		
	2) Penerimaan proposal	Sirismas	`	
	3) Tahap seleksi			
	4) Pengumuman lolos seleksi		,	
	2. Ketersediaan SK reviewer penelitian	Ada	√	
	3. Ketersediaan jadwal penandatangan		,	
	, ,	Ada		
	kontrak dan bukti kontrak			
	Ketersediaan jadwal seminar kemajuan	Ada	<b>V</b>	
	5. Ketersediaan jadwal pelaporan		,	
	, , , ,	Ada		
	Penelitian	7.00		
	6. Ketersediaan laporan penelitian dosen			
	yang memuat minimal:			
	1) Penyelesaian aktivitas sesuai dengan yang			
	direncanakan pada proposal penelitian.			
	Ketercapaian dapat dilihat dari pengisian	Ada	'	
	buku harian dan dilaporkan pada laporan			
	sementara dan akhir.			
	3) Ketercapaian luaran yang dijanjikan pada			
	proposal penelitian.			

	4) Ketercapaian capaian pembelajaran 80% penelitian dosen dengan pendanaan multi tahun dari pihak eksternal tiap prodi berlanjut pada tahun berikutnya 5) Tindak Lanjut Hasil Penelitian  7. Ketersediaan bukti laporan penyelesaian proses aktivitas penelitian yang dibuktikan dengan ketersediaan laporan kemajuan dan laporan akhir penelitian, 100% sesuai jadwal yang direncanakan.	Ada	√	
Pernyataan Std ke 12-13	<ol> <li>Ketersediaan bukti pelaksanaan penelitian skripsi/ tesis mahasiswa yang memuat:         <ol> <li>Penyelesaian aktivitas sesuai dengan yang direncanakan pada proposal penelitian</li> <li>Ketercapaian dapat dilihat dari pengisian bimbingan dan dilaporkan pada laporan sementara dan akhir (skripsi minimal pembimbingan 8 kali dalam waktu 1 semester, dan tesis minimal 10 kali bimbingan dalam waktu 2 semester)</li> <li>Ketercapaian luaran yang dijanjikan pada proposal penelitian.</li> </ol> </li> </ol>	Ada Berupa kartu bimbingan	√	
	Ketersediaan bukti skripsi, tesis, tugas akhir mahasiswa sudah sesuai dengan CPL	Ada	<b>V</b>	

## 4) Standar Penilaian Penelitian

Dutie	Butir Indikator dan Target Capaian Temuan Auc	Tomusa Audit	Krit	eria
Butil	mulkator dan rarget Capalan	remuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan	1.Ketersediaan buku panduan penilaian	Ada	$\checkmark$	
Std ke 1-2	penelitian yang berisi instrumen penilaian			
	proposal, pelaksanaan, monitoring dan			
	evaluasi, laporan penelitian sebagai dasar			
	untuk merencanakan dan melaksanakan			
	penelitian			
	2.Ketersediaan instrumen penilaian yang	Ada	<b>V</b>	
	memuat prinsip penilaian edukatif, objektif,			

	akuntabel, dan transparan yang dilakukan		
	secara terintegrasi		
	3.Ketersediaan bukti dokumen telah	Ada	<b>√</b>
	dilakukan workshop sosialisasi panduan		
	penilaian penelitian (undangan, daftar		
	hadir, berita		
Pernyataan	1. Ketersediaan SK penetapan tim pakar/	Ada	V
Std ke 3-4	reviewer oleh Rektor		
	2.Ketersediaan bukti dokumen hasil	Ada	1
	penelitian dosen yang dipublikasikan		
	minimal pada jurnal Sinta 5		
	3. Ketersediaan dokumen penilaian Proposal	Ada	<b>√</b>
	dan hasil penelitian dosen		
	4. Ketersediaan dokumen SOP penilaian	Ada	<b>√</b>
	penelitian	SOP 9 – Pelaporan Hasil Penelitian	
		Tidoli i Cilciliari	
	5. Ketersediaan bukti dokumen hasil	Ada	<b>√</b>
	monitoring dan evaluasi berupa:		
	1) Laporan Kamaiyan		
	<ul><li>2) Laporan Kemajuan</li><li>3) Laporan keuangan</li></ul>		
	4) Laporan Harian		
	5) Artikel ilmiah yang diterbitkan pada jurnal ilmiah ber-ISSN		
	6) Hak Kekayaan Intelektual		
	7) Seminar/ Prosiding		
	8) Poster     1.Ketersediaan dokumen instrumen penilaiar		
Pernyataan Std ke-5	proposal, pelaksanaan, monitoring dar		
	evaluasi penelitian dan laporan penilaiar		$\sqrt{}$
	yang mampu mengidentifikasi pemenuhar		
	standar penilaian penelitiian		
	Ketersediaan bukti dokumen telah		
	diselenggarakan sosialisasi instrumen	A.I.	
	penilaian penelitian	Ada	
	Ketersediaan dokumen berupa penetapan		
	reviewer penelitian	Ada	√
	Ketersediaan dokumen proposal penelitian		
	dosen tiap prodi tiap tahun:	Belum terpenuhi  1. Eksternal	
	1) Sebanyak 75% dinyatakan lolos	2018 : 2, 2019 : 3	1
	mendapatkan pendanaan dari sumber dana	2020 :1, 2021&2022 belum ada	1
	eksternal	peiuiii aua	

	2) Sebanyak 90% dinyatakan lolos mendapatkan pendanaan dari sumber dana internal	2023 : 3 dosen tapi belum terupload < 75% 2. Internal 2019 : 1, 2020:3, 2021 : 4,2022 :3, 2022:5 (belum terupload di gdrive 2) 2023:5 (belum terupload)	<b>V</b>
	S. Ketersediaan dokumen penilaian pelaksanaan penelitian dilakukan 2 tahap, yaitu penilaian kemajuan dan penilaian akhir:      1) Sebanyak 100% dari kegiatan penelitian dilaporkan tepat waktu      2) Sebanyak 100% dari kegiatan penelitian memenuhi nilai kelulusan yang ditetapkan	Ada Di Sirismas	√
Pernyataan Std ke-6	1. Ketersediaan dokumen prosedur desk evaluasi proposal penelitian     2. Ketersediaan dokumen laporan evaluasi penelitian	Ada	√ √
	Ketersediaan dokumen laporan monitoring proposal penelitian	Ada	<b>V</b>
	Ketersediaan dokumen laporan evaluasi akhir penelitian	Ada	<b>√</b>
	<ul> <li>5. Ketersediaan bukti dokumen evaluasi penelitian meliputi:</li> <li>1) Jumlah judul penelitian yang lolos desk evaluasi dan seminar pembahasan proposal</li> <li>2) Jumlah peneliti yang terlibat dalam penelitian</li> <li>3) Jumlah Fakultas dan Program Studi yang terlibat dalam penelitian</li> </ul>	1. Eksternal 2018: 2, 2019: 3 2020:1, 2021&2022 belum ada 2023: 3 dosen tapi belum terupload < 75% 2. Internal 2019: 1, 2020:3, 2021: 4,2022:3, 2022:5 (belum terupload di gdrive 2) 2023:5 (belum terupload)	√
	Ketersediaan bukti monitoring dan evaluasi kemajuan penelitian:     Persentasi kemajuan hasil penelitian sesuai dengan tujuan dan luaran yang akan dicapai	Ada	<b>√</b>

	<ol> <li>Ketercapaian luaran penelitian baik publikasi di seminar internasional dan jurnal nasional dan internasional bereputasi, HKI, buku, maupun produk penelitian</li> </ol>			
	7. Ketersediaan bukti dokumen evaluasi akhir			
	penelitian, yang meliputi jumlah luaran			
	penelitian yang telah tercapai baik publikasi			
	di seminar internasional dan jurnal nasional	Ada	'	
	dan internasional bereputasi, HKI, buku,			
	maupun produk penelitian			
Pernyataan	1.Ketersediaan buku panduan penelitian	Belum ada di Prodi	-1	
Std ke-8	mahasiswa	dan LPPM	$\sqrt{}$	
	Ketersediaan dokumen telah dilakukan			
	sosialisasi penduan penelitian bagi			
	mahasisawa (undangan, daftar hadir,	Ada	$\sqrt{}$	
	, c			
	berita acara, notulen rapat, dokumentasi)			
	3. Ketersediaan bukti dokumen telah			
	dilakukan ujian seminar proposal berupa:			
	Mahasiswa yang mendaftar     Bukti mengikuti uujian	Ada	, v	
	3) Mahasiswa yang dinyatakan lulus ujian			
	seminar proposal			
	4.Ketersediaan bukti dokumen telah			
	dilakukan ujian skripsi dan tesis berupa:			
	Mahasiswa yang mendaftar     Rukti mahasiswa yang mengikuti ujian	Ada	$\sqrt{}$	
	Bukti mahasiswa yang mengikuti ujian skripsi dan tesis			
	3) Data mahasiswa yang dinyatakan lulus			
	skripsi atau tesis  5. Ketersedian bukti dokumen berupa <i>Output/</i>			
	keluaran dari skripsi atau tesis diwujudkan			
	dalam bentuk:			
		Ada		
	Laporan skripsi atau tesis     Artikel ilmiah yang diterbitkan pada jurnal			
	ilmiah ber-ISSN.			

# 5) Standar Peneliti Penelitian

Dutin	Indikatas dan Tasast Canaian	Temuan Audit	Krit	eria	
ı	Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
	Pernyataan Std ke-1	Ketersediaan panduan penelitian yang memuat skema penelitian berdasarkan	Ada Panduan Penyusunan Disahkan Rektor	1	

	kualifikasi akademik, jabatan fungsional			
	dan rekam jejak dosen			
	2.ketersediaan data mahasiswa yang ikut	Ada	V	
	melakukan penelitian dosen setiap tahun			
Pernyataan	1.Ketersediaan panduan penelitian yang	Ada	V	
Std ke-2	memuat kualifikasi dosen untuk melakukan	Di Sinta		
	penelitan			
	2.Ketersediaan bukti dokumen kualifikasi	Ada	1	
	dosen berdasarkan kualifikasi pendidikan,			
	jabatan akademik			
Pernyatan	1.Ketersediaan dokumen yang memuat data	Ada		
Std ke-3	dosen yang melaksanakan penelitian			
	setiap tahunnya			
	2.Ketersediaan bukti kerjasama dengan	Ada	1	
	lembaga eksternal yang terkait dengan	Jasa Raharja PDAM Malang		
	kegiatan penelitian setiap tahun	Non PKS		
		Pemda Jombang Berupa Kesediaan		
		Mitra		
		Perguruan Tinggi lain		
	3.Ketersediaan bukti peningkatan jumlah	Ada	1	
	dosen melakukan penelitian setiap tahun	2019-2023 Jumlah 75% dari		
		dosen 7		
		2019:2 2020 :3		
		2021:4		
		2022:5		
		ada kuota sehub		
		pendanaan, dan jumlah dosen		
		terbatas. Mungkin ada penelitian /		
		pendanaan mandiri)		
			1	

#### 6) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Dutin	Indikator dan Tarast Canaian	Tomorrom Arrelit	Krit	eria	
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS	

Pernyataan	1.Ketersediaan sarana dan prasarana yang	Ada	1	
Std ke 1-5	mencakup ketersediaan dan siap pakai			
	untuk kegiatan penelitian dosen			
	2.Ketersediaan pedoman penggunaan	Ada	1	
	sarana dan prasarana UWP			
	3.Ketersediaan bukti dokumen telah	Ada	1	
	dilakukan monev sarana dan prasarana			
	ВРМ			
	4.Ketersediaan buku teks, buku referensi,	Ada	1	
	jurnal nasional dan internasional yang	Buku Referensi ada di Fakultas		
	tercetak maupun digital, repositori dapat	- I ditalias		
	diakses dengan mudah			

### 7) Standar Proses Penelitian

D. Air	Indilates des Touret Couries	Tananan Andia	Krite	ria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke-1	1. Ketersediaan Renstra Penelitian UWP yang disahkan oleh Rektor, yang minimal berisi:  a) Landasan  b) Bidang unggulan c)Tema/topik d)Road map/peta jalan e)Pengelolaan f) Payung penelitian g)Ketersediaan SDM h)Implementasi	Ada	V	
	2.Renstra dievaluasi setiap 5 (lima) tahun sekali	Belum ada Penyelenggaraan evaluasi ada. Laporan hasil evaluasi renstra tidak ada.  Berupa renstra sekarang	V	
	3.Kegiatan penelitian dilaporkan dalam pangkalan data PT	Ada Laporan ke BAA. LPPM ke BAA	1	
	Ketersediaan SOP pengelolaan penelitian Ketersediaan bukti dilakukan monitoring dan evaluasi pengelolaan penelitian	Ada 2013 terakhir update 2020	<b>V</b>	
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan bukti pelatihan atau workshop  1) Penulisan proposal penelitian	Ada	V	

Pernyataan	2) Penulisan laporan penelitian 3) Penulisan artikel ilmiah 4) Pendampingan untuk perolehan kekayaan intelektual (KI)  1. Ketersediaan bukti monitoring dan	1. Bukti pelaksanaan ada Penyusunan & asistensi proposal 2. Ekternal. Berupa asistensi. Laporan keuangan, dll 3.Tahun 2022 4.Tahun 2021 Ada	V	
Std ke-3	evaluasi (Monev) Penelitian.	Bukti pelaksanaan ada. Berita acara, etc		
	Ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi (Monev) Penelitian.	Ada	V	
	Ketersediaan bukti Laporan Penelitian     Dosen yang melibatkan mahasiswa.	Ada	V	
	Ketersediaan bukti keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen setiap tahun	Ada		
	5. Hasil penelitian setiap dosen yang melibatkan mahasiswa dipublikasikan ke Jurnal nasional dan jurnal internasional terakreditasi SINTA (termasuk e-jurnal)	Belum ada	1	
	6. Hasil penelitian setiap dosen yang melibatkan mahasiswa dipublikasikan     Prosiding nasional dan internasional	Ada Prosiding nasional Internasional belum ada	<b>√</b>	
	7. Hasil penelitian setiap dosen yang melibatkan mahasiswa di daftarkan ke KI.	Ada		
	8. Hasil penelitian setiap dosen dipublikasikan ke dalam Buku Ajar/ Buku Monograf/ Buku Referensi	Ada Namun belum setiap dosen	<b>√</b>	
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan bukti desiminasi hasil penelitian dosen	Belum ada		V
	Ketersediaan dokumen laporan hasil     penelitian setiap dosen yang melibatkan     mahasiswa	Ada	٧	
Pernyataan Std ke-5	Terlaksananya acara pemberiaan penghargaan peneliti berprestasi	Beluma ada biro SDM belm upload_ berupa sertifikat, SK dan penghargaan	√	

Pernyataan Std ke-6	2. Tersedianya bukti pemberiaan penghargaan minimal berupa sertifikat atau bentuk lainnya     1. Ketersediaan bukti sistem Sirismas UWP     2. Ketersediaan laporan hasil penelitian yang dilaporkan ke pangkalan data perguruan tinggi	Belum ada biro SDM belm upload_ berupa sertifikat, SK dan penghargaan Ada Ada Di Sinta	√ √	
Pernyataan Std ke-7	Ketersediaan renstra penelitian fakultas/     prodi yang selaras dengan renstra     penelitian UWP	Ada	V	
	Z. Tersedianya bukti keterlibatan dosen dalam forum ilmiah	Ada Setiap dosen	1	
	Ketersediaan bukti laporan kegiatan penelitian yang dilakukan dosen	Ada	1	
	Ketersediaan bukti dokumen monitoring     dan evaluasi penelitian	Ada	1	
	5. Ketersediaan bukti laporan kegiatan penelitian program studi setiap tahun	Ada	1	
Pernyataan Std ke-8	Ketersediaan bukti dokumen yang telah disubmit oleh dosen melalui Simlitabmas/ Sirismas UWP:  1) Laporan Kemajuan 2) Laporan Akhir 3) Luaran capaian yang dijanjikan :	Ada Sirismas dan BIMA	V	

## 8) Standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian

Butir	Indikator dan Targat Canaian	Temuan Audit	Krit	eria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke-1	Ketersediaan dana penelitian yang tertuang dalam RAPB setiap program studi dan sudah disahkan setiap tahun	Ada SK Penetapan Pemenang. Kemudian pengajuaan Pendanaan ke Keuangan Kuota tiap Prodi.	~	
		SK Ketua LPPM		

	A   Z   C   P   C   P   C		1 /
Pernyataan Std ke-2	1. Ketersediaan anggaran penelitian di setiap fakultas atau program studi yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan, evaluasi, laporan hasil penelitian dan desiminasi hasil penelitian      2. Ketersediaan panduan mekanisme	Ada	N
	pendanaan dan pembiayaan penelitian	Ada Buku Panduan SK Rektor	
	Ketersediaan bukti dokumen terlaksanakan kegiatan sosialisasi standar pendanaan penelitian	Ada SK Ketua LPPM	V
	Ketersediaan bukti dokumen terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi	Ada Jadi satu dengan panduan Sosialisasi	V
Pernyataan Std ke-3	Ketersediaan dokumen data base penelitian yang dibiayai  1. Pihak eksternal sebesar Rp. 2 M per tahun  2. UWP/Institusi sebesar Rp. 750 jt per tahun	Ada Dikti: 2023: 957.400.000 2022: 220 jt 2021:170 jt 2020:542.168 jt 2019: 864.934.500 (Excel) Institusi: Internal 2023:350.740 jt 2022:323.420 jt 2021: 646.370 jt 2020:178.500 jt 2019: 105 jt	
Pernyataan Std ke-1	Ketersediaan dokumen standar pendanaan dan pembiayaan penelitian	Ada Panduan Penelitian SK Rektor	<b>√</b>
	Ketersediaan bukti dilakukan sosialisasi standar pendanaan dan pembiayaaan penelitian kepada sivitas akademika	Ada	1
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan dokumen : 1. Data penelitian yang dibiayai DRPM 2. Data penelitian yang dibiayai diluar DRPM	Ada Dalam bentuk excel	V
Pernyataan Std ke-3	Ketersediaan bukti dokumen alokasi dana pengelolaan penelitian	Ada	√
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan dokumen:  1. SOP penelitian yang sudah disahkan pimpinan  2. Proposal penelitian dosen setiap program studi  3. Laporan penelitian dosen setiap program studi  4. Publikasi dosen setiap program studi  5. Monitoring dan evaluasi (monev) penelitian dilakukan setiap akhir kegiatan penelitian	Ada	V

	Ketersediaan bukti dokumen terlaksananya kegiatan:  1. Workshop penulisan proposal penelitian 2. Workshop penulisan laporan penelitian 3. Workshop penulisan artikel ilmiah 4. Workshop pendampingan untuk perolehan kekayaan intelektual (KI) 5. Workshop penulisan Buku Ajar/ Buku Referensi 6. Seminar hasil penelitian 7. Diseminasi hasil penelitian setiap dosen 8. Monitoring dan evaluasi (Monev) penelitian	Ada Workshop Buku ajar tahun 2022	<b>V</b>
Pernyataan Std ke-5	Ketersediaan bukti dokumen kontrak penelitian yang sudah ditandatangai dosen dan pejabat berwenang	Ada	√ 
Pernyataan std ke-6	Ketersediaan bukti dokumen laporan akhir penelitian dosen yang sudah disahkan oleh pejabat berwenang	Ada	<b>√</b>
Dekan dan KF	PS .		
Pernyataan Std ke-1	Ketersediaan dokumen rencana anggaran pendanaan dan pembiayaan penelitian di semua program studi setiap tahun	Ada	<b>√</b>
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan data dosen melakukan penelitian internal dan/atau eksternal setiap tahun	Ada	V
	Ketersediaan dokumen laporan penelitian dosen dan mahasiswa yang sudah disahkan pejabat berwenang	Ada	√

# C. Identifikasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat

### 1) Standar Hasil PKM

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Krit	eria
Butil	mulkator dan rarget Capalan	Telliuali Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-4	Ketersediaan renstra pengabdian kepada masyarakat <b>minimal</b> 75% dari pelaksanaan syarat renstra PkM terpenuhi dan memuat :     1) Landasan pengembangan	Sesuai		
	2) Peta jalan PkM			
	3) Sumber daya			
	4) Alokasi dana PkM Internal			
	5) Sasaran Program Strategis			
	6) Indikator Kinerja			
	7) Orientasi yang berdaya saing Nasional			
	dan Internasional (IAPT C.8.4)			
	2.Ketersediaan Pedoman PKM yang mudah	Ada	$\sqrt{}$	
	diakses melalui sirismas.uwp.ac.id dan			

	dipahami oleh pemangku kepentingan			
	(IAPT C.8.B)  3. Ketersediaan bukti telah dilakukan sosialisasi pedoman PkM setiap tahun	Ada dalam file Laporan Sosialisasi (data dari LPPM tahun 2023), perlu yang tahun 2022	<b>V</b>	
	Ketersediaan bukti 75% dari jumlah dosen di perguruan tinggi mengikuti sosialisasi pedoman PkM	Tahun 2022, terdapat 4 judul PPM (klp Bu Okta, Bu Dian, Bu Irma; klp Bu Irma, Bu Starry; klp Bu Fifin, Bu Aironi, Bu Ressy; klp Bu Ressy, Bu Fifin, Bu Isnaeni)	V	
	5. Ketersediaan data semua dosen yang melaksanakan PkM	Ada	V	
	Ketersediaan dokumen hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM yang dilakukan secara berkala	Sudah ada Laporan Pelaksanaan Monev PkM tahun 2022 tapi belum terupload pada GDrive	<b>V</b>	
Pernyataan Std ke 5-6	Ketersediaan bukti 100% dari masing- masing aspek laporan akhir dapat dipenuhi.	Ada	√	
	Ketersediaan bukti dokumen telah dilakukan workshop, pelatihan, pendampingan penyusunan artikel hasil PkM setiap tahun	Sudah ada, tp belum terupload di GDrive	V	
	Ketersediaan bukti publikasi hasil PkM dosen per dosen per tahun	Ada (dalam file Rekap Publikasi Pengabdian)	V	
Pernyataan Std ke-7	Ketersediaan bukti publikasi ilmiah (jurnal ilmiah dan/atau prosiding seminar) 100% dari jumlah kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen per tahun	Ada		
	Ketersediaan bukti kerjasama dengan pemerintah, industri dan masyarakat minimal 75% dari jumlah kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen per tahun	Ada		
	3. Ketersediaan jumlah total pengabdian yang memperoleh KI minimal 75% dari jumlah	Ada	V	

	kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen per tahun			
	Ketersediaan jumlah prototipe produk atau kebijakan yang minimal 50% dari jumlah kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen per tahun	50% kegiatan PkM menghasilkan rekayasa sosial (modifikasi perilaku)	V	
	5. Ketersediaan jumlah buku minimal 25% dari jumlah kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen per tahun		V	
	Ketersediaan jumlah hasil PkM yang telah dikomersilkan minimal 5% dari jumlah kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen	lya	V	
	7. Ketersediaan jumlah total karya pengabdian dosen yang memperoleh penghargaan/award di tingkat nasional dan/atau internasional minimal 15% dari jumlah kegiatan PkM yang dilaksanakan dosen per 3 tahun			
Pernyataan Std ke-8	Ketersediaan bukti 100% proposal yang disusun dosen melibatkan mahasiswa setiap tahun	Ada	V	
	Ketersediaan bukti sosialisasi PkM yang dilakukan kepada dosen dan mahasiswa setiap tahun	Ada	$\sqrt{}$	
	Ketersediaan hasil laporan PkM dosen yang melibatkan minimal 2 mahasiswa setiap kegiatan setiap tahun	Ada	V	

#### 2) Standar Isi PKM

D	Indikator dan Target Canaian	Tamanan Andik	Kriteria	
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan	1. Ketersediaan renstra PkM yang memuat:	Ada		
Std ke 1	<ol> <li>Landasan pengembangan</li> <li>Peta jalan PkM</li> <li>Sumber daya</li> <li>Alokasi dana PkM Internal</li> <li>Sasaran Program Strategis</li> <li>Indikator Kinerja</li> <li>Orientasi yang berdaya saing Nasional dan Internasional</li> </ol>			

	2. Ketersediaan buku Pedoman pelaksanaan PkM yang dapat diakses melalui laman	Ada		
	sirismas.uwp.ac.id  3. Ketersediaan bukti dokumen terselenggaranya sosialisasi PkM melalui	Ada		
	forum rapat, website, media sosial setiap tahun			
	Ketersediaan bukti dokumen telah terselenggaranya workshop minimal sekali dalam setahun	Ada		
	5. Ketersediaan dokumen desk evaluasi proposal, monitoring dan evaluasi pelaksanaan PkM yang memuat	Ada		
	kesesuaian isi pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen dengan renstra PkM			
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan bukti dokumen kesesuaian laporan dengan standar/sitematika laporan	Ada	V	
	Ketersediaan bukti 75% dari jumlah PkM     Dosen mengacu pada hasil penelitian	Ada	V	
	Ketersediaan bukti 30% dari jumlah PkM     Dosen mendasarkan pada penerapan     TTG.	Tidak ada TTG		
	Ketersediaan bukti 10% dari jumlah PkM     Dosen mendasarkan pada KI	Ada	V	
	5. Ketersediaan bukti 100% dari jumlah PkM  Dosen bermanfaat bagi Masyarakat	Belum ada survei	V	
	6. Ketersediaan bukti bahwa 75% produk yang dihasilkan PkM dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	Masih 50%	1	
	7. Ketersediaan bukti telah memiliki standar dokumen evaluasi pelaksanaan PkM (100%)	Belum 100%	V	

## 3) Standar Proses PKM

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit		eria
		Ada sdh di <i>upload</i>	OB	KTS
Pernyataan Std ke 1-2	Ketersediaan bukti Perguruan tinggi memiliki dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya (termasuk alokasi dana PkM internal), sasaran program strategis dan indikator kinerja, serta berorientasi pada daya saing internasional	·		
Pernyataan Std ke-3	Ketersediaan bukti Perguruan tinggi memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan	Ada sdh di <i>upload</i>		
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan bukti Perguruan tinggi memiliki pedoman PkM yang disosialisasikan, mudah diakses, sesuai dengan rencana strategis PkM, serta dipahami oleh pemangku kepentingan	Ada mudah diakses dan dipahami		
Pernyataan Std ke-5	Ketersediaan bukti kegiatan PkM mahasiswa mengarah pada terpenuhinya capaian pembelajaran lulusan dan memenuhi ketentuan peraturan	Ada tetapi belum banyak		
Pernyataan Std ke-6	Ketersediaan dokumen berupa pedoman besaran sks untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan mahasiswa yang termuat dalam peraturan akademik di tingkat universitas dan pedoman akademik di tingkat program studi	Belum ada pedoman	V	
Pernyataan Std ke-7	Ketersediaan bukti telah memiliki dokumen secara terarah, terukur, dan terprogram PkM sesuai dengan panduan dan SOP proses PkM	Ada	√	
	<ol> <li>Ketersediaan dokumen</li> <li>Jadwal pengusulan</li> <li>Jadwal pengumuman</li> <li>Pelaksanaan seminar dilampiri bukti kehadiran dosen</li> <li>Proposal yang lolos seleksi</li> <li>Kontrak pendanaan bagi dosen yang lolos seleksi</li> </ol>	Belum di upload	<b>V</b>	
Pernyataan Std ke-8	Ketersediaan bukti terlaksana Workshop dengan mengundang narasumber/pakar	Belum di upload	<b>√</b>	
	Ketersediaan bukti data dosen yang melakukan pendampingan penyusunan proposal     Ketersediaan bukti daftar hadir dan materi	Belum di upload	√	
	workshop	Belum di upload	√	
Pernyataan Std ke-9	Ketersediaan bukti Persetujuan Proposal dosen Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Ketua LPPM, Dekan/ Direktur dan/atau KPS	Ada	√	

4) Standar Penilaian PkM

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Kriteria	
			ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-2	1. Ketersediaan Pedoman dan instrumen	Ada		
ota ke i z	Standar penilaian PkM			
	2. Ketersediaan panduan persyaratan dan	Ada		
	kulaifikasi reviewer PKM			
	3. Ketersediaan SK tim reviewer	Ada		
	4. Ketersediaan bukti hasil reviewer proses	Ada		
	dan hasil PkM			
	5. Ketersediaan bukti dokumen laporan	Ada		
	Penilaian PkM			
	6. Ketersediaan hasil monitoring dan evaluasi	Ada		
	penilaian PkM			
Pernyataan	1.Ketersediaan bukti :	1. ya, perlu dilengkapi		
Std ke 3	1) Hasil publikasi;	dokumen surat		
	2) Hasil Kekayaan Intelektual (KI);	undangan monev, foto kegiatan, berita acara		
	3) Buku yang dihasilkan;	2. Ada, th 2018-2021		
	4) Kemitraan; dan 5) Luaran lainnya.			
	·	Ada, Laporan Monev		
	2.Ketersediaan dokumen panduan penilaian	Aua, Laporan Money		
	proses dan hasil PkM, yang memasukan			
	target luaran dari masing-masing bentuk			
	PkM			
	3.Ketersediaan dokumen sosialisasi	Belum ada		
	panduan penilaian proses dan hasil PkM			
	4.Ketersediaan dokumen SOP penilaian PkM	Ada		
	5.Ketersediaan dokumen sosialisasi SOP	Belum ada		√
	PkM			
	Ketersediaan hasil publikasi:			
	Kekayaan Intelektual (KI);	Belum terdokumentasi		
Pernyataan	2. Buku;	yang th 2022 Th 2021		
Std ke-5	3. Kemitraan; dan	KI: 9	$\checkmark$	
	4. Luaran lainnya. (sumber dari LPPM	Buku : 1		
	UWP)			

#### 5) Standar Peneliti PkM

Butir	Indikator dan Tarast Canaian	Temuan Audit	Kriteria	
Butir	Indikator dan Target Capaian		ОВ	KTS
Pernyataan	1. Ketersediaan bukti terselengaranya	Ada		
Std ke 1-2	kegiatan metodologi PkM bagi pelaksana			

	kegiatan penyuluhan dan sosialiasi tentang PkM secara berjenjang		
	Pelaksana PkM menunjukkan bukti rekapan kegiatan ilmiah	Ada	
Pernyataan Std ke 3-5	Ketersediaan bukti:  1. Terselenggaranya kegiatan sosialisasi kebijakan tentang PkM  2. Terselenggaranya sosialisasi peningkatan kemampuan pelaksana untuk pengembangan ilmu pengetahuan, sikap, skill dan layanan kepada masyarakat melalui kegiatan PkM  3. Terselenggaranya sosialisasi standar kemampuan dalam kegiatan PkM  4. Pelaksanaan PkM berdasarkan kualifikasi akademik, hasil pengabdian dan rekam jejak	Belum Ada	V
Pernyatan Std ke-3	Ketersediaan Dokumen:     Bukti legal formal keberadaan kelompok pelaksana PkM dengan bukti daftar mahasiswa yang terlibat kegiatan;     Hasil produk PkM yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan bukti kegiatan dan Hasil produk PkM berdaya saing nasional ataupun tingkat internasional	Belum Ada	V
	Rekap kegiatan kelompok PkM mahasiswa tiap tahun	Ada	

#### 6) Standar Sarana dan Prasarana PkM

D. Alia	Indilates des Tesest Consiss	Toursen Audit	Krit	eria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke 1-4	Ketersediaan dokumen atau pedoman standar sarana dan prasarana PkM	ada sudah diupload dan belum disahkan	$\sqrt{}$	
	Ketersediaan bukti terlaksananya kegiatan sosialisasi standar pedoman sarana dan prasarana PkM	ada sudah diupload dan belum disahkan	V	
	Ketersediaan dokumen telah terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi ketersediaan sarana dan prasarana	Tidak ada		V
	4. Ketersediaan dokumen pedoman perencanaan sarana dan prasarana PkM	Ada dan baru diupload	$\sqrt{}$	

5. Ketersediaan dokumen monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana PkM yang dilakukan secara periodik	Ada dalam bentuk laporan monev dan baru diupload	V
6. Ketersediaan data penggunaan yang masih layak pakai dan tidak layak pakai	ada di dokumen Inventaris	$\sqrt{}$
7.Tersedia sarana dan prasarana pengadian kepada masyarakat yang sesuai dengan karakteristik PkM	Belum semua ada	V
8. Pelaporan pemeliharaan sarana dan prasaranan tiap tahun	Ada Dokumen Maintenance LCD tahun 2023 dan masih jadi satu dengan inventaris secara umum	V

#### 7) Standar Proses PkM

Butir		Temuan Audit	Kriteria	
Dutir	Indikator dan Target Capaian	remuan Audit	ОВ	KTS
	Ketersediaan Renstra PkM UWP yang disahkan oleh Rektor, yang minimal berisi:	Tersedia Renstra PkM Tahun 2020-2024 dan disahkan oleh Rektor	$\sqrt{}$	
Pernyataan Std ke-1	<ol> <li>Landasan</li> <li>Bidang unggulan</li> <li>Tema/topik</li> <li>Road map/peta jalan</li> <li>Pengelolaan</li> <li>Payung PkM</li> <li>Ketersediaan SDM</li> <li>Implementasi</li> </ol>			
	Ketersediaan bukti dokumen Renstra yang sudah ditetapkan Rektor dengan SK Rektor	Ada dokumen panduan proposal hibah internal Abmas tahun 2020	$\sqrt{}$	
	Ketersediaan bukti dokumen pedoman dan/atau panduan PKM	ada dokumen hasil monev	V	
Pernyataan	Ketersediaan bukti dokumen LPPM memfasilitasi pelaksanaan kegiatan PkM	ada dokumen laporan akhir dan belum upload	V	
Std ke-2	Ketersediaan bukti dokumen dosen telah melaksakan diseminasi hasil PkM	Ada tapi belum upload	V	
	Ketersediaan bukti dokumen     peningkatan mutu pelaksana PkM	Ada tapi belum upload	$\sqrt{}$	

	5. Ketersediaan bukti dokumen pemberian penghargaan	Tidak ada karena belum pernah memberikan penghargaan dan tetapi ada SOPnya	√ 	
Pernyataan Std ke-3	Ketersediaan SK Rektor tentang pengangkatan kepala bagian PkM	Ada tapi belum upload	$\sqrt{}$	
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan bukti dokumen MoU	2022 ada MoU PT.Astra Indonesia	$\sqrt{}$	
Pernyataan Std ke-5	Ketersediaan bukti dokumen analisis kebutuhan yang menyangkut jumlah, jenis dan spesifikasi sarana dan prasarana PkM	Tidak ada		$\sqrt{}$
Pernyataan Std ke-6	Ketersediaan bukti dokumen laporan     PkM pendanaan hibah eksternal	Tahun 2022, tidak ada PkM Prodi Psikologi yang didanai dari hibah eksternal  Tahun 2023, ada 2 PkM Prodi Psikologi yang didanai dalam hibah eksternal	V	
	2. Ketersediaan bukti dokumen laporan PkM pendanaan hibah internal	Tahun 2022 4 PkM Dosen didanai dalam hibah internal (Rp. 26.000.000) Tahun 2023 4 PkM Dosen didanai dalam hibah internal (Rp. 26.000.000)	V	

8) Standar pendanaan dan pembiayaan PkM

	Indanaan dan pembiayaan Pkivi	T A1'A	Krite	ria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan	Ketersediaan bukti dokumen pedoman dan/atau panduan pendanaan dan pembiayaan internal untuk PkM	Ada dokumen Panduan Penyusunan proposal penelitian dan Abmas yang di dalamnya diatur pendanaan internal		
Std ke-1	Ketersediaan SK Rektor tentang Pedoman dan/atau Panduan Pendanaan dan Pembiayaan Internal PkM	Pedoman Pendanaan dan pembiayaan PKM sudah disahkan dengan SK Rektor	V	
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan bukti dokumen kerjasama pendanaan PkM dalam negeri minimal 3 (tiga) MoU setiap tahunnya	Ada Dokumen Kerjasama	$\sqrt{}$	

	Z. Ketersediaan bukti dokumen kerjasama     pendanaan PkM luar negeri minimal 1     (satu) MoU setiap tahunnya	Ada Dokumen Kerjasama	$\sqrt{}$
	1. Ketersediaan bukti dokumen SOP mekanisme pendanaan dan pembiayan PkM untuk masing-masing dosen per prodi per tahun	ada dalam buku dokumen panduan hibah	√
Pernyataan	Z. Ketersediaan bukti dokumen sosialisasi pendanaan dan pembiayaan PkM per dosen per program studi dan per tahun	Ada Dokumen Sosialisasi pendanaan dan pembiayaan PkM tapi belum upload	√
Std ke-3	Ketersediaan bukti dokumen monev pendanaan dan pembiayaan PkM per dosen per program studi pada setiap tahun	Ada laporan Monev	√
	Ketersediaan bukti dokumen minimal 3     (tiga) orang dosen yang menerima     pendanaan eksternal per prodi per tahun	Ada data dosen yang menerima pendanaan eksternal	√
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan bukti dokumen pendanaan pengelolaan PkM yang telah ditetapkan Rektor dengan SK Rektor	ada pendanaan eksternal Dikti Rp. 150 jt, untuk internal 26 juta 4 judul	√
Siu ke-4	Ketersediaan bukti dokumen monev pendanaan pengelolaan PkM setiap tahun	Dokumen ada tapi belum dibukukan dan belum diupload	√

#### D. Identifikasi Standar Pelampauan

1) Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan

Butir	Indikator dan Targat Canaian	or dan Target Capaian Temuan Audit		ria
butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke-1	1.Adanya dokumen tertulis mekanisme penyusunan kurikulum dengan memasukan nilai-nilai kewirushaaan dalam satu atau lebih mata kuliah yang telah disahkan oleh Rektor dengan SK Rektor      2.Adanya dokumen RPS yang memasukan memasukan nilai-nilai kewirausahaan	Ada dokumen Peninjauan Kurikulum tahun 2019 dan 2020 (MBKM)	√	
	dalam satu atau lebih mata kuliah			
Pernyataan std ke-2	Tersedianya dokumen program kerja yang memuat tentang penyelenggaraan event atau kegiatan yang terkait dengan nilai-nilai	Ada nilai-nilai kewirausahaan di M.K Kewirausahaan, dan	<b>√</b>	

	kewirausahaan di masing-masing prodi yang telah disahkan oleh Dekan/ Direktur dengan SK Direktur	MK yang lain (empowerment) MK Kewirausahaan, Pengembangan Karir	
	2.Tersedianya dokumen tertulis laporan	Belum ada	
	kegiatan penyelenggaraan event atau		
	kegiatan yang terkait dengan nilai-nilai		$\sqrt{}$
	kewirausahaan		
	1.Adanya dokumen tertulis berupa RPS yang	Belum ada	
	sudah disahkan oleh KPS dan Dekan		
	dengan ditandatanganinya RPS dan di		$\sqrt{}$
Pernyataan Std ke-3	stemple Fakultas		
Stu ke-S	2.Adanya dokumen tertulis rekapitulasi	Belum ada	
	keseuaian RPS dengan jurnal mengajar di		
	SIM yang telah disahkan oleh Dekan		$\sqrt{}$
Pernyataan	1.Tersedianya dokumen jadual kegiatan	Tidak ada	1
Std ke-4	pelatihan prilaku manajerial yang telah		V
	disahkan oleh dekan dengan SK Dekan		
	2.Tersedianya dokumen pedoman atau	Tidak ada	
	panduan pelatihan prilaku manajerial yang		
	telah ditetapkan oleh Dekan dengan SK		,
	Dekan		
	3.Tersedianya dokumen tertulis laporan	Tidak ada	
	kegiatan sosialisasi pedoman atau		
	panduan dan jadual pelatihan prilaku		$\sqrt{}$
	manajerial kepada dosen dan mahasiswa		

# 2) Standar Kerjasama

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Krite	ria
butii	ilidikator dan rarget Capalan	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke-1	1.Tersedianya pedoman Kerjasama di Tingkat universitas	MoU dengan Pelindo III (Persero), Kerjasama Penyelenggaraan Program Magang Bersertifikat Batch 1 tahun 2021	<b>V</b>	
	Ketersediaan bukti dokumen kerjasama dalam dan luar negeri, dalam bentuk nota kesepahaman (MoU)	Ada, Mou kurang lebih 3-5 th	√	

	3.Ketersediaan bukti Kerjasama dengan instansi pemerintah	Ada, dengan Pemkot Surabaya 2022	√
	Ketersediaan bukti Kerjasama dengan perguruan tinggi swasta maupun negeri	UHT, Esa Unggul,	<b>√</b>
	5.Ketersediaan bukti Kerjasama dengan DUDI	Ada	<b>√</b>
Pernyataan Std ke-2	1.Terlaksananya kerjasama sebagai implementasi dari <i>MoU</i> antara Fakultas/     Program Pascasarjana dan Program Studi serta unit kerja lainnya dengan mitra kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati.	Ada Seminar nasional, Kuliah Bersama, Pertukaran jurnal	√
	Z.Ketersediaan laporan Kerjasama dan dievaluasi setiap tahun	Ada	<b>√</b>
Pernyataan Std ke-3	1.Ketersediaan dokumen kerjasama pendidikan, penelitian dan pkm yang relevan dengan program studi setiap tahun	Ada MoU yang di upload berjumlah 22	<b>√</b>
	Z.Ketersediaan hasil survei kepuasan mitra     terhadap layanan manajemen prodi	Belum di upload	<b>√</b>
	3. Ketersediaan hasil survei kepuasan mitra terhadap layanan dan pelaksanaan proses penelitian	Belum terdokumentasi	<b>√</b>
	4.Ketersediaan hasil survei kepuasan mitra terhadap layanan dan pelaksanaan PkM.	Belum terdokumentasi	√
Pernyataan Std ke-4	Ketersediaan laporan evaluasi Kerjasama yang dilakukan secara periodik di Tingkat universitas, fakultas, program studi dan program pascasarjana	Selesai kegiatan dievaluasi,	<b>V</b>

## 3) Standar Kemahasiswaan

Butir	Indikator dan Target Canaian	Temuan Audit	Krite	ria
Butil	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan	1.Tersedianya dokumen pedoman	Ada		
Std ke-1	penerimaan mahasiswa baru yang sudah			
	disahkan oleh Rektor dan ditetapkan		$\checkmark$	
	dengan SK Rektor			
	2. Adanya dokumen tertulis laporan hasil	Ada		
	sosialisasi pedoman penerimaan			

	mahasiswa baru kepada unit kerja dan			
	stakeholder			
Pernyataan	1.Tersedianya dokumen mekanisme	Ada	√	
Std ke-2	evaluasi metode dan kriteria penerimaan	Add		
	mahasiswa baru yang telah disahkan oleh			
	Rektor dengan SK Rektor		V	
		A 1		
	2.Tersedianya dokumen tertulis laporan hasil	Ada		
	evaluasi metode dan kriteria penerimaan		$\checkmark$	
	mahasiswa baru			
Pernyataan Std ke-3	1.Tersedianya dokumen tertulis	Ada		
Stu ke-S	perencanaan target penerimaan			
	mahasiswa baru yang telah disahkan oleh		$\checkmark$	
	Rektor dengan SK Rektor			
	2.Tersedianya dokumen laporan hasil	Ada		
	kegiatan sosialisasi perencanaan target			
	penerimaan mahasiswa baru		'	
Pernyataan	1.Adanya dokumen tertulis laporan jumlah	Ada		
Std ke-4	dan nama dosen pembimbing akademik			
	yang disahkan oleh Dekan dengan SK		\ \ \	
	Dekan			
	2.Adanya dokumen tertulis panduan	Sudah dilakukan namun		
	pelaksanaan pembimbingan akademik dan	belum ada pedoman		
	konseling untuk mahasiswa yang telah			
	disahkan oleh Dekan dengan SK Dekan			
	3.Tersedianya dokumen tertulis laporan	Sudah dilakukan		
	pembimbingan akademik dan konseling	namun belum ada		
	untuk mahasiswa yang sudah diketahui	pedoman		
	oleh KPS dan disetujui oleh Dekan dengan			
	membubuhkan tanda tangan dalam			
	laporannya			
		Ada	$\checkmark$	
	penyelenggaraan pelatihan bagi dosen			
	setiap tahun			
Pernyataan Std ke-5	1.Tersedianya dokumen instrumen sistem	Ada		
3.0	pemantauan untuk kemajuan, kinerja		$\checkmark$	
	akademik dan beban mahasiswa yang			
	sudah disahkan oleh Rektor dengan SK			
	Rektor			

	Z.Tersedianya dokumen tertulis laporan sosialisasi instrumen pemantauan untuk kemajuan, kinerja akademik dan beban mahasiswa kepada sivitas akademika	Sosialisasi SIMKATMAWA dan penggunaan anggaran Ormawa	√
Pernyataan Std ke-6	1.Tersedianya dokumen panduan atau pedoman kegiatan kemahasiswaan dan alumni, penalaran, karier dan kewirusahaan yang telah ditetapkan oleh Rektor dabn disahkan dengan SK Rektor	Buku Panduan Tresure study di ttd Rektor	√
	Adanya dokumen laporan sosialisasi pedoman atau panduan kegiatan kemahasiswaan dan alumni, penalaran, karier dan kewirusahaan	Ada	√
Pernyataan Std ke-7	Tersedianya dokumen tertulis mekanisme redesain atau peninjauan kurikulum yang melibatkan mahasiswa yang telah ditetapkan Rektor dengan SK Rektor	Pembahasan di Prodi	√
	Z.Tersedianya dokumen tertulis dan dokumentasi serta pelaksanaan redesain atau peninjauan kurikulum yang melibatkan	Pembahasan di Prodi	√

## 4) Standar Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Butir	Indikator dan Target Canaian	Temuan Audit	Krite	eria
Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	ОВ	KTS
Pernyataan Std ke-1	<ol> <li>Ketersediaan dokumen:</li> <li>SK tim adhoc</li> <li>Pedoman Penyusunan VMTS</li> <li>SK VMTS UWP</li> <li>VMTS UWP</li> <li>Keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusuan visi dan misi</li> <li>Ada dokumen terlaksananya kegiatan sosialisasi VMTS kepada seluruh sivitas akademika</li> </ol>	1. Ada 2. Ada 3. Ada 4. Ada 5. Ada 6. Ada berupa Undangan workshop	√	
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan dokumen 1. RIP yang sudah disahkan oleh Rektor 2. Renstra yang sudah disahkan Rektor 3. Renop setiap tahun 4. Laporan hasil evaluasi Renstra setiap	Belum terupload di gdrive	<b>√</b>	

	5 (lima) tahun sekali			
Pernyataan Std ke-3	Tersedianya dokumen: 1. Renstra yang sudah disahkan Dekan/ Direktur 2. Renop setiap tahun 3. Laporan hasil evaluasi Renstra fakultas/ program studi/ program pasca yang dievaluasi setiap 5 (lima) tahun sekali	1. Renstra Fakultas Dekan 2020 2. Renop 2022 belum ada karena perubahan Renop 3. Ada		1
Pernyataan Std ke-4	Tersedianya dokumen: 1. Visi Misi LBBU 2. SK Visi Misi LBBU 3. Renstra dan renop LBBU 4. Laporan hasil evaluasi renstra LBBU yang dievaluasi setiap 5 (lima) tahun sekali	Belum semua	<b>V</b>	√
Pernyataan Std ke-5	<ol> <li>Tersedianya dokumen</li> <li>Instrument survei pemahaman VMTS</li> <li>Terlaksanya kegiatan Survei pemahanan VMTS</li> <li>Adanya laporan hasil survei pemahaman VMTS</li> <li>Ketersediaan dokumen laporan survei pemahaman VMTS kepada seluruh sivitas akademika</li> </ol>	1. Ada 2. Survey Visi Misi Prodi Psikologi 3. Laporan evaluasi 2015 revisi, 2020 4. Ada	√	
Pernyataan Std ke-6	Tersedianya dokumen  1. Laporan capaian pelaksanaan VMTS  2. Pelaksanaan kegiatan evaluasi audit capaian pelaksanaan VMTS	Tidak ada		1
Pernyataan Std ke-7	Terlaksananya kegiatan rapat kerja pimpinan	Ada	<b>V</b>	
	Ketersediaan dokumen rencana kerja dan anggaran tahunan yang mencakup program pengembangan, target kinerja, dan rencana pembiayaan yang sistematis, spesifik dan waktu pencapaianya jelas     Ketersediaan dokumen laporan kinerja	Ada Sudah dilakukan	√	
	tahunan yang mencakup laporan ketercapaian target kinerja	namun belum terdokumentasi	V	

	Laporan kinerja tahunan dievaluasi setiap     tahun	Belum ada		V
Pernyataan Std ke-8	Adanya laporan evaluasi diri program studi	Ada	<b>√</b>	
	Terlaksanya kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan VMTS	Tidak Ada		<b>V</b>
Pernyataan Std ke-9	Adanya laporan evaluasi diri semua unit kerja	Tidak Ada		<b>V</b>
	Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan VMTS setiap tahun	Di LBBU semua tidak ada Visi Misi		<b>V</b>

### 5) Standar Tata Pamong dan Tata Kelola

Butir	Indikator dan Target Capaian	Temuan Audit	Krit	eria
Dutii	illulkator dan raiget Capaian	Temuan Addit	ОВ	KTS
Tata Pamong				
Pernyataan	1.Adanya dokumen tertulis berupa statuta     UWP yang sudah ditetapkan dengan SK     YIIM	Dokumen Statuta UWP yang sudah ditetapkan oleh Ketua Yayasan	<b>√</b>	
Std ke-1	Adanya dokumen bukti sosialisasi Statuta kepada sivitas akademika (undangan, daftar hadir, notulen dan dokumentasi/foto)	Tidak ada		1
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan dokumen tata pamong (kelembagaan, instrument, perangkat pendukung, kebijakan dan peraturan, serta kode etik) yang memenuhi unsur kredibel, transparan, akuntabel, bertanggungjawab dan adil yang telah ditetapkan Rektor dengan SK Rektor	Statuta Tidak ada struktur organisasi Struktur Organisasi Fakultas Tidak ada	√	
Pernyataan Std ke-3	1.Ketersediaan dokumen tertulis RPJP/RIP,     RPJM/Renstra dan Renop di tingkat     Universitas/Fakultas/Prodi	Tersedia Renop Prodi		
	Ketersediaan dokumen tertulis laporan sosialisasi RPJM/Renstra, RPJP/RIP dan Renop	Tidak ada		V
Pernyataan Std ke-4	1.Ada bukti dokumen deskripsi organisasi tata kerja tentang tugas, fungsi, wewenang dan tanggungjawab masing-masing secara tertulis yang telah ditetapkan dengan SK Rektor	Tidak ada		V

Pernyataan	2.Adanya dokumen tertulis bukti pelaksanaan praktik GUG yang mencakup aspek kredibiltas, transparansi akuntabilitas, tanggungjawab dan adil     3.Adanya buku peraturan Rektor yang mengatur tentang tata pamong yang akuntabilitas, transparan,  Ada bukti dokumen tertulis tentang	Tidak ada  Tidak ada  Tidak ada		\ \ \
Std ke-5	perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengawasan, pengerahan, representasi dan penganggaran yang telah ditetapkan dengan SK Rektor			
Pernyataan Std ke-6	Ketersediaan dokumen tertulis     pembentukan lembaga kode etik yang     ditetapkan dengan SK Rektor	Ada lembaga kode etik di Tingkat universitas	V	
	2. Adanya bukti atau dokumen baik tertulis maupun gambar/video yang berisi berfungsi/berjalannya kelembagaan kode etik	Ada lembaga kode etik di Tingkat universitas	<b>V</b>	
	3. Adanya bukti sosialisasi kode etik melalui:     (1) pertemuan khusus; (2) media cetak; (3) media elektronik dan yang terdokumentasi dengan baik	Belum ada		√ 
Tata Kelola				
Pernyataan Std ke-1	Adanya dokumen Peraturan dan SOP     Kelembagaan yang sudah ditetapkan     dengan SK Ketua Yayasan Insan     Indonesia Mandiri	Belum ada		<b>√</b>
	Adanya dokumen tertulis laporan sosialisasi SOP kelembagaan kepada unit kerja	Belum ada		√ ,
Pernyataan Std ke-2	Ketersediaan dokumen tertulis     pembentukan Tim <i>Adhoc</i> yang ditetapkan     dengan SK Rektor	Belum ada		√ 
	Adanya dokumen formal mekanisme penyusunan renstra yang mengacu pada capaian renstra pada periode sebelumnya yang ditetapkan dengan SK Rektor	Ada di Tingkat unievrsitas	V	

	3. Adanya dokumen formal mekanisme penyusunan renstra yang mengacu pada VMTS UWP yang ditetapkan dengan SK Rektor  4. Adanya dokumen formal mekanisme penyusunan renstra yang dilakukan dengan menganalisis kondisi internal dan eksternal UWP yang ditetapkan dengan SK	Ada di Tingkat unievrsitas Ada di Tingkat unievrsitas	\ \ \	
	Rektor  5. Tersedianya dokumen tertulis Renstra yang telah ditetapkan dengan SK Rektor	Ada di Tingkat unievrsitas	V	
	6.Tersedianya dokumen tertulis laporan sosialisasi renstra kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Ada di Tingkat unievrsitas	V	
Pernyataan Std ke-3	1.Adanya dokumen tertulis analisis jabatan dan deskripsi tugas yang sesuai dengan kebutuhan dan ditetapkan dengan SK Rektor	Ada dokumen ANJAB tetapi belum diupload	V	
	2.Adanya dokumen tertulis program kompetensi manajerial, yang menjamin terjadinya proses pengelolaan yang efektif dan efisien di setiap unit kerja dan yang telah ditetapkan dengan SK Rektor	Belum ada		√
Pernyataan Std ke-4	1.Adanya dokumen tertulis program kerja yang terintegrasi antara renstra Universitas dan unit kerja	RAPB		
	2. Adanya dokumen laporan kinerja di Tingkat     Universitas, Fakultas	Rakerpim tiap tahun		
	3. Adanya dokumen laporan kinerja di Tingkat Universitas yang telah dipublikasi di media cetak/website/media online	Ada, tapi tidak dipublikasikan di web	<b>V</b>	
Pernyataan Std ke-5	1.Adanya dokumen tertulis peraturan dan     SOP untuk setiap unit kerja dan ditetapkan     dengan SK Rektor	Ada		
	Adanya dokumen tertulis laporan kegiatan sosialisasi peraturan dan SOP kepada unit kerja	Ada, tetapi belum menyeluruh	1	

Pernyataan	1.Tersedianya dokumen analisa kebutuhan	Analsis jabatan		
Std ke-6	dosen dan tenaga kependidikan yang telah	di Tingkat universitas		
	ditetapkan dengan SK Rektor			
	2.Tersedianya dokumen laporan kegiatan	Tidak Ada		
	sosialisasi analisa kebutuhan dosen dan			$\sqrt{}$
	tenaga kependidikan			
	3. Ada bukti dokumen formal jumlah, nama,	Belum	1	
	kualifikasi dan penempatan tenaga	dituangkan tupoksinya	V	
	pendidik dan tenaga kependidikan di			
	masing-masing unit kerja dengan tugas			
	dan tanggungjawab yang jelas untuk			
	mencapai VMTS dan budaya Perguruan			
	Tinggi			
	4. Adanya bukti tertulis SK penempatan	Ada di Biro SDM	1	
	tenaga kependidikan		√	
Pernyataan	1.Adanya bukti tertulis tentang mekanisme	Tidak Ada		1
Std ke-7	penyusunan pedoman atau panduan			$\sqrt{}$
	sistem audit mutu internal yang ditetapkan			
	dengan SK Rektor			
	2.Adanya bukti tertulis pedoman atau	Ada	1	
	panduan sistem audit mutu internal yang		V	
	ditetapkan dengan SK Rektor			
	1.Adanya dokumen tertulis peoman AMI	Ada	V	
	yang telah ditetapkan dengan SK Rektor		V	
	2. Adanya dokumen tertulis mekanisme	Tidak Ada		ما
	pelaksanaan AMI yang telah ditetapkan			<b>V</b>
	oleh Rektor dengan SK Rektor			
	3. Adanya dokumen tertulis berupa Timetable	Ada	<b>√</b>	
	pelaksanaan AMI dan nama-nama Auditor		V	
Pernyataan	mutu internal yang telah ditetapkan Rektor			
Std ke-8	dengan SK Rektor			
	4. Adanya dokumen: (1) Manual prosedur	Tidak Ada		<b>√</b>
	mengenai perencanaan, pengembangan			V
	dan implementasi kebijakan-kebijakan			
	Universitas/Fakultas/Program Studi; (2)			
	sistem monitoring dan evaluasi terhadap			
	pelaksanaan setiap kebijakan			
	Universitas/Fakultas/Program Studi; (3)			

	hukti paranganan pangarganisasian			1
	bukti perencanaan, pengorganisasian,			
	penempatan personil, pengarahan dan			
	pengawasan; (4) Laporan			
	bulanan/semesteran /tahunan mengenai			
Pernyataan	1.Adanya bukti sistem informasi audit mutu	Tidak Ada		.1
Std ke-9	internal yang telah disahkan oleh Rektor			<b>√</b>
	2.Adanya dokumen pedoman atau panduan	Tidak Ada		,
	penggunaan sistem informasi audit mutu			1
	internal			
	3.Adanya dokumen tertulis laporan hasil	Ada		
	pelaksanaan sosialisasi sistem informasi		$\checkmark$	
	audit mutu internal			
	addit mata internal			
Kepemimpin	an			
Pernyataan	1.Adanya dokumen pedoman atau panduan	Tidak Ada		
Std ke-1	kemimpinan yang memiliki karakter			$\checkmark$
	kepemimpinan operasional, organisasional			
	dan publik di Tingkat Universitas, Fakultas			
	dan Program Studi yang telah disahkan			
	oleh Rektor dengan SK Rektor			
	2. Adanya dokumen laporan pelaksanaan	Tidak Ada		
		Huak Aua		$\checkmark$
	kegiatan sosialisasi pedoman atau			
	panduan kepemimpinan yang memiliki			
	karakter kepemimpinan operasional,			
	organisasioanl dan publik di Tingkat			
	universitas, fakultas dan program studi			
	kepada unit kerja			
Pernyataan	1.Adanya bukti tertulis dan foto/video	Tidak Ada		.1
std ke-2	mekanisme penyusunan SPMI			1
	2.Adanya bukti tertulis organ/fungsi SPMI	Ada	.1	
	3. Adanya bukti tertulis dokumen SPMI yang	Ada	V	
	terdiri (1) Kebijakan SPMI; (2) Standar		$\checkmark$	
	SPMI; (3) Manual SPMI; (4) Formulir SPMI			
	yang akan disahkan oleh Rektor dengan			
<u> </u>	SK Rektor			
Pernyataan Std ke-3	1.Adanya dokumen PPEPP di masing-	Tidak Ada		1
300 100	masing prodi			

2.Adanya dokumen laporan audit mutu internal  3.Adanya dokumen pelaksanaan RTM  4.Adanya dokumen penyampaian tindakan perbaikan kepada dekan  5.Adanya dokumen RTL di masing-masing  Tidak Ada	√ √
4. Adanya dokumen penyampaian tindakan Tidak Ada perbaikan kepada dekan	√
perbaikan kepada dekan	√
5. Adanya dokumen RTL di masing-masing Tidak Ada	V
	V
prodi	
Pernyataan 1. Tersedianya dokumen sasaran kerja yang Tidak Ada	
perisi indikator kinerja utama, indikator	,
kinerja tambahan dan indikator capaian	
kinerja dimasing–masing unit kerja yang	
telah disahkan oleh pimpinan unit kerja	
dengan SK Rektor atau SK Dekan  2.Tersedianya dokumen laporan hasil Tidak Ada	
sosialisasi dokumen sasaran mutu kepada	$\sqrt{}$
sivitas akademika	
Pernyataan 1.Tersediannya dokumen mekanisme Tidak Ada	
Std ke-5 pelaksanaan RTM yang disahkan Rektor	$\checkmark$
dengan SK Rektor	
2. Tersedianya dokumen RTM yang disahkan Tidak Ada	
Rektor dengan SK Rektor	
3. Tersedianya dokumen tertulis laporan Tidak Ada	
pelaksanaan RTM	V
Pernyataan 1.Tersedianya server data Ada	
Std ke-6 2. Tersedianya dokumen data yang telah Ada	
diolah menjadi informasi	
Pernyataan 1.Tersedianya dokumen rencana anggaran Ada	
Std ke-7 dan belanja untuk akreditasi dan	
peningkatan mutu di Tingkat Universitas	
dan unit kerja	
2.Tersedianya dokumen penetapan Ada	
anggaran dan belanja untuk akreditasi dan	
peningkatan mutu di Tingkat Universitas	
dan unit kerja dengan SK Yayasan	
Pernyataan Tersedianya dokumen pedoman atau panduan pembukaan atau penutupan Fakultas/Program Studi yang ditetapkan oleh Rektor dengan SK Rektor	V

Pernyataan Std ke-9	Tersedianya data dan informasi mutahir tentang peringkat akreditasi dan masa berlaku akreditasi di masing-masing program studi	Ada	
Pernyataan Std ke-10	Adanya dokumen tertulis pedoman atau panduan konsep pengembangan PT yang berkesinambungan yang telah ditetapkan oleh Rektor dengan SK Rektor	Tidak Ada	√
	2. Adanya dokumen tertulis laporan kegiatan sosialisasi	Tidak Ada	1

## BAB III KESIMPULAN

Hasil Audit Mutu Internal Progran Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Wijaya Putra ditemukan sebanyak 267 (dua ratus enam puluh tujuh) OB dan 79 (tujuh puluh Sembilan) KTS. Berikut ringkasan hasil temuan Progran Studi Psikologi Fakultas Psikologi sebagaimana dalam table 3.1

Tabel 3. 1 Rekapitulasi Kategori OB dan KTS

Program Studi : Psikologi Fakultas : Psikologi

No		KATEGORI*)	
No	Standar	ОВ	KTS
1.	Pendidikan	54	26
2.	Penelitian	95	3
3.	Pengabdian Kepada Masyarakat	57	6
	Pelampauan :		
	1. Nilai-Nilai Kewirausahaan	2	0
4.	2. Kerjasama	12	0
4.	3. Kemahasiswaan	16	0
	4. Visi Misi Tujuan dan Sasaran	8	7
	5. Tata Pamong dan Tata Kelola	23	31

<sup>\*)</sup> diisi dengan angka

## BAB IV PENUTUP

Audit Mutu Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi untuk Tahun Akademik 2022/2023 disusun sebagai bentuk komitmen dari Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi UWP mengembangkan budaya mutu. Dalam hal ini, audit mutu yang dilakukan adalah bagian dari tahapan evaluasi dalam konteks penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan. Laporan yang disusun juga telah memasukkan semua tahapan dalam proses audit mutu. Dimulai dari tahap persiapan yang mencakup identifikasi aturan terkait mutu,

penyusunan instrumen (formulir mutu), penetapan auditor, dan penyusunan jadwal. Adapun pada tahap pelaksanaan mencakup Asesmen Kecukupan dan Asesmen Lapangan. Untuk tahap hasil mencakup hasil audit mutu setiap program studi, rekapitulasi kecapaian dan ketidakcapaian dan rekomendasi auditor. Laporan Audit Mutu Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi ini diharapkan dapat menggambarkan capaian mutu program studi di lingkungan UWP terhadap standar mutu yang telah ditetapkan.

Unit Penjaminan Mutu Fakultas telah bekerja keras untuk dapat memetakan masalah terkait capaian mutu setiap program studi. Selanjutnya Fakultas Psikologi sebagai Unit Pengelola Program Studi diharapkan dapat melakukan peninjauan terhadap capaian ataupun ketidakcapaian masing-masing program studi, sesuai dengan masing-masing standar yang telah ditetapkan. Berdasarkan peninjuan tersebut maka diharapkan Fakultas akan mengambil langkah-langkah pengendalian dan peningkatan dalam rangka menjamin keberlanjutan mutu bagi seluruh program studi di lingkungan Universitas Wijaya Putra. Semoga Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dapat terus maju dalam capaian-capaian mutu yang telah ditetapkan dan dapat menjalankan budaya mutu secara konsisten dan berkelanjutan.

"Mutu dimulai dari kita untuk Wijaya Putra"